

RELAZIONE ANNUALE CPDS 2020

Dipartimento: Multidisciplinare di Specialità Medico-Chirurgiche e Odontoiatriche

CdS: Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Classe: L/SNT2

Composizione della CPDS: D.P. n. 20 del 28/09/2018:

Prof.ssa BALESTRIERI Maria Luisa	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia - sede Napoli
Prof. DE VITA Ferdinando	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia - sede Caserta
Prof. GALDERISI Umberto	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese
Prof. FEMIANO Felice	CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria
Prof. ATTENA Francesco	CdL Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche
Prof. FIORELLI Alfonso	CCdL triennali - Classe SNT/1
Prof. CHIODINI Paolo	CCdL triennali - Classe SNT/2
Prof. REGINELLI Alfonso	CCdL triennali - Classe SNT/3
Prof.ssa DI GIUSEPPE Gabriella	CCdL triennali - Classe SNT/4
VOLINO Ottavio Paolo	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia - sede Napoli
SABBATINO Lorenzo	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia - sede Caserta
SOLIMANY Naor	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese
RUSSO Carlo	CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria
LIUZZI Andrea	CdL Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche
LISENNI Amalia	CCdL triennali - Classe SNT/1
FALIBETTI Elvira	CCdL triennali - Classe SNT/2
IPPOLITO Luigi	CCdL triennali - Classe SNT/3

Composizione della Sottocommissione che ha preparato la relazione per il CdL: Prof. ssa Gabriella Di Giuseppe e Falibetti Elvira

Date delle riunioni

25/02/2020; 01/07/2020; 09/11/2020

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>SUA – CdS 2020- Quadro B6 e B7</p>	<p>I questionari sono compilabili online per ogni insegnamento previsto dal piano di studi.</p> <p>I risultati dei questionari sono consultabili online al sito: https://sisvaldidat.unifi.it/</p> <p>Il profilo dei laureati che risulta dall'indagine condotta da AlmaLaurea è rappresentativo perché include 7 laureati.</p>	<p>La CPDS suggerisce, vista l'emergenza epidemiologica a causa del Sars-Cov2, di procedere all'invio di multiple e-mail di invito alla compilazione del questionario per gli studenti e soprattutto per gli immatricolati. Di utilizzare il materiale informativo prodotto dall'Ateneo, in apposite riunioni condotte da remoto con gli stessi e all'inaugurazione dell'AA. La CPDS raccomanda di incentivare la rilevazione delle opinioni degli studenti a partire dal completamento del 75% dei corsi e prima della chiusura della prenotazione degli esami.</p>
<p>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>SUA – CdS 2020- Quadro B6 e B7</p>	<p>L'accesso alle informazioni sia per i questionari degli studenti che per AlmaLaurea è agevole e pubblica.</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono appropriate. I dati risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. La CPDS non registra criticità.</p>
<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<p>SUA – CdS 2020- Quadro B6 e B7</p>	<p>La CPDS rileva che sul sito web del CdL non è ancora disponibile la scheda completa SUA-CdS 2020.</p>	<p>La CPDS suggerisce di rendere disponibile la scheda SUA sul sito web del Dipartimento immediatamente dopo la chiusura della stessa.</p>

A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	-Rapporto di Riesame Ciclico 2020	Dalla Scheda SUA 2020 non è stato possibile rilevare i dati relativi al Rapporto di Riesame Ciclico 2020.	La CPDS suggerisce di procedere quanto prima al riesame annuale qualora fosse stato rimandato a causa dell'attuale emergenza COVID-19.
--	-----------------------------------	---	--

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deveraggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? - N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - N.8 (studente frequentante): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento dellamateria? - N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante): N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 	<p>Come l'anno precedente, le valutazioni medie indicano una complessiva soddisfazione e opinione positiva per tutti gli aspetti riguardanti la didattica. Restano meno soddisfacenti gli aspetti relativi alle infrastrutture dedicate alle attività didattiche integrative.</p>	<p>La CPDS registra una valutazione complessivamente positiva delle modalità di trasmissione della conoscenza.</p>
<p>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 	<p>La valutazione è positiva rispetto all'indicazione e alla disponibilità del materiale didattico (quesito N. 3) nella maggioranza dei casi con un punteggio medio pari a 7.79.</p>	<p>La CPDS non registra criticità.</p>

<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS–Sez.Qualità (QuadroB- Esperienza dello studente, sez.B4) 2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare <ul style="list-style-type: none"> - N.11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati? 	<p>Le valutazioni degli studenti appaiono meno positive, rispetto alla valutazione di altri aspetti della didattica, sia per il quesito N.11 (aule) che per il quesito N. 14 (locali studio e attività integrative). In particolare, il punteggio medio dato al quesito N.11 è di 6.8 e al quesito N. 14 è di 6.8.</p>	<p>La CPDS osserva che purtroppo, a causa dell'emergenza Covid-19, non è stato possibile valutare quali sono stati gli effetti delle azioni che sono state adottate dall'Ateneo per incrementare la disponibilità di aule studio effettuate l'anno 2019.</p>
---	--	--	--

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 2. Sito web del CdS	La valutazione di questo aspetto è positiva con un punteggio medio paria a 7.9.	La CPDS non rileva criticità.
C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	1. Sito web del CdS 2. Scheda SUA-CdS-Sez. Qualità (QuadroA4.b1, A4.b2,A4.c)	Il sito web del CdS non è completamente aggiornato. Le modalità di valutazione dell'acquisizione e progressione delle conoscenze appaiono adeguate alle competenze da sviluppare.	La CPDS suggerisce di aggiornare i dati sulla pagina web di Ateneo.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS–Sez. Qualità (Quadro D4) 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. 	Non è stato possibile rilevare i dati relativi al Rapporto di Riesame Ciclico 2020.	La CPDS suggerisce di procedere quanto prima al riesame annuale qualora fosse stato rimandato a causa dell'attuale emergenza COVID-19.
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	1. Scheda SUA-CdS	Sono state prese in esame le raccomandazioni relative alle seguenti criticità indicate dalla CPDS: -Scarsa adeguatezza delle aule, delle aule studio e delle attrezzature per attività didattiche integrative.	La CPDS suggerisce di proseguire nell'individuazione degli spazi da destinare ad aule studio e nella riqualificazione di quelli esistenti per ottenere una maggiore fruizione da parte degli studenti.
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	1. Verbali CCdS	Gli indicatori quantitativi resi disponibili dall'ANVUR sono stati oggetto di analisi da parte del CdS e a livello del CdD.	La CPDS non rileva criticità.
D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4) 3. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. 	Non è stato possibile rilevare i dati relativi al Rapporto di Riesame Ciclico 2020.	La CPDS suggerisce di procedere quanto prima al riesame annuale qualora fosse stato rimandato a causa dell'attuale emergenza COVID-19.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS 2020 2. Portale University 	Le informazioni sono disponibili e correttamente riportate. I link inseriti sono funzionanti.	La CPDS non rileva criticità.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS 2020 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS 	Le informazioni non sono complete sulla pagina web di Ateneo.	La CPDS suggerisce di aggiornare i dati sulla pagina web di Ateneo.

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p>La CPDS tiene in considerazione che a causa dell'emergenza Covid-19 le attività di monitoraggio possono essersi rallentate, in considerazione del fatto che da marzo 2019 l'attività didattica è svolta da remoto. In ogni caso, la CPDS suggerisce di procedere quanto prima al riesame annuale qualora fosse stato rimandato a causa dell'attuale emergenza COVID-19 e di aggiornare i dati sulla pagina web di Ateneo.</p>	