

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	23,2	22,9	22,1
		2017	38	20,5	22,1	21,5
		2018	45	23,5	22,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	45	23,8	24,6	23,2
		2020	41	28,6	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	22	16,0	14,2	14,3
		2017	16	11,7	12,6	13,8
		2018	22	12,8	12,7	13,8
		2019	23	15,2	14,2	14,7
		2020	18	14,4	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	274	75,0	81,5	75,4
		2017	237	74,5	82,3	74,7
		2018	145	72,8	79,1	74,2
		2019	136	69,3	77,4	74,3
		2020	140	75,0	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	225	66,7	66,5	64,1
		2017	133	62,8	67,4	63,4
		2018	116	62,7	64,3	62,7
		2019	111	60,7	62,7	64,2
		2020	117	63,5	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	66	40,5	35,2	37,2
		2017	53	38,2	35,5	36,8
		2018	52	37,5	34,1	35,8
		2019	55	37,3	33,4	36,5
		2020	57	37,5	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	17,2	14,8	14,5
		2017	56	13,8	16,5	15,8
		2018	48	18,0	15,7	15,3
		2019	45	18,3	15,9	16,0
		2020	23	13,7	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	75	21,0	21,1	21,3
		2017	71	18,3	24,1	22,6
		2018	106	21,7	23,7	22,5
		2019	74	22,3	23,3	22,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	158	225	70,2%	39,3	66,7	59,0%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
	2017	117	133	88,0%	42,5	62,8	67,6%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
	2018	110	116	94,8%	37,8	62,7	60,4%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
	2019	100	111	90,1%	38,2	60,7	62,9%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	75	84,0%	17,2	21,0	81,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
	2017	56	71	78,9%	13,8	18,3	75,5%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
	2018	48	106	45,3%	18,0	21,7	83,1%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
	2019	45	74	60,8%	18,3	22,3	82,1%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
	2020	23	33	69,7%	13,7	17,8	76,6%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	44	22,7%	2,7	23,2	11,5%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
	2017	2	38	5,3%	2,5	20,5	12,2%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
	2018	1	45	2,2%	2,8	23,5	12,1%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
	2019	3	45	6,7%	2,7	23,8	11,2%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
	2020	2	41	4,9%	2,8	28,6	9,8%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	341	48	7,1	119,3	22,7	5,3	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
	2017	269	49	5,5	113,0	22,8	4,9	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
	2018	251	51	4,9	112,3	23,5	4,8	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
	2019	246	50	4,9	108,7	23,2	4,7	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
	2020	259	46	5,6	114,2	23,0	5,0	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	26	53,8%	12,0	15,3	78,3%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
	2017	41	53	77,4%	12,7	15,3	82,6%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
	2018	32	47	68,1%	11,3	13,8	81,9%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
	2019	47	67	70,1%	14,2	16,2	87,6%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
	2020	38	53	71,7%	12,7	15,0	84,4%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%
	2016	14	26	53,8%	11,8	15,3	77,2%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	53	64,2%	12,0	15,3	78,3%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	29	47	61,7%	11,0	13,8	79,5%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	47	67	70,1%	13,5	16,2	83,5%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	37	53	69,8%	12,5	15,0	83,3%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	18	77,8%	11,8	14,2	83,5%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	34	47	72,3%	12,0	14,2	84,7%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	29	39	74,4%	11,0	12,7	86,8%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	47	57	82,5%	13,5	15,2	89,0%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	37	42	88,1%	12,5	13,7	91,5%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	20,00	20,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	128	9.670	13,2‰	0,0	2.933,2	0,0‰	8,6	3.060,7	2,8‰	8,1	3.191,9	2,5‰
		2017	249	6.904	36,1‰	0,0	3.086,7	0,0‰	10,1	3.122,6	3,2‰	10,2	3.146,6	3,3‰
		2018	36	6.700	5,4‰	0,0	2.892,2	0,0‰	8,6	3.043,4	2,8‰	7,5	3.131,8	2,4‰
		2019	77	6.028	12,8‰	0,0	2.679,0	0,0‰	1,9	2.750,0	0,7‰	4,4	3.070,3	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	63	47,6‰	0,0	20,6	0,0‰	0,3	15,1	22,1‰	0,3	14,7	18,2‰
		2017	4	56	71,4‰	0,2	13,8	12,0‰	0,4	16,8	21,5‰	0,3	16,3	21,3‰
		2018	5	48	104,2‰	0,0	18,0	0,0‰	0,3	15,7	22,1‰	0,5	15,5	33,2‰
		2019	1	45	22,2‰	0,0	18,3	0,0‰	0,2	17,0	13,8‰	0,4	16,2	24,4‰
		2020	3	23	130,4‰	0,0	13,7	0,0‰	0,2	14,0	13,7‰	0,2	14,6	15,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	44	0,0‰	0,0	23,2	0,0‰	0,1	22,9	3,7‰	0,2	22,1	7,9‰
		2017	0	38	0,0‰	0,0	20,5	0,0‰	0,1	22,1	3,8‰	0,3	21,5	12,1‰
		2018	0	45	0,0‰	0,0	23,5	0,0‰	0,1	22,7	3,6‰	0,3	22,6	12,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	45	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%
		2020	0	41	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,8	60,0	81,4%	42,0	60,0	69,9%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	47,4	60,0	79,0%	44,3	60,0	73,8%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	57,0	60,0	95,1%	44,3	60,0	73,8%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	49,1	60,0	81,8%	43,8	60,0	73,0%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	22	81,8%	14,2	16,0	88,5%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	13	16	81,3%	10,8	11,7	92,9%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	20	22	90,9%	12,0	12,8	93,5%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	19	23	82,6%	14,0	15,2	92,3%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	22	81,8%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	13	16	81,3%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	20	22	90,9%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	19	23	82,6%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	22	81,8%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	13	16	81,3%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	20	22	90,9%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	19	23	82,6%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	22	81,8%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	13	16	81,3%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	20	22	90,9%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	19	23	82,6%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	22	81,8%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	13	16	81,3%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	20	22	90,9%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%
		2019	19	23	82,6%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	33	38	86,8%	15,3	17,0	89,7%	10,0	13,0	76,6%	10,5	13,2	79,1%
		2017	25	30	83,3%	10,5	13,7	76,8%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%
		2018	19	22	86,4%	12,0	14,2	84,7%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	18	22	81,8%	13,2	16,0	82,3%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	38	70	54,3%	12,3	18,7	66,1%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	27	57	47,4%	11,2	16,8	66,3%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	30	46	65,2%	13,8	19,7	70,3%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	32	48	66,7%	14,2	20,2	70,2%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	9	28	32,1%	12,6	16,8	75,0%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	1.574	7.168	22,0%	724,0	2.087,3	34,7%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	1.484	7.066	21,0%	660,3	2.039,3	32,4%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	1.206	7.176	16,8%	721,3	1.971,5	36,6%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	789	6.089	13,0%	642,7	1.823,3	35,2%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	1.574	7.168	22,0%	726,7	2.087,3	34,8%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.712	8.134	21,0%	741,5	1.954,2	37,9%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	1.646	7.168	23,0%	807,0	2.087,3	38,7%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	22	22	100,0%	15,7	16,0	97,9%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
	2017	14	16	87,5%	11,7	11,7	100,0%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	22	95,5%	12,7	12,8	98,7%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	22	23	95,7%	14,8	15,2	97,8%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	30	83,3%	9,3	13,7	68,3%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	19	22	86,4%	11,2	14,2	78,8%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	18	22	81,8%	12,7	16,0	79,2%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	11	16	68,8%	5,8	11,7	50,0%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	22	9,1%	1,0	16,0	6,3%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	1	16	6,3%	0,7	11,7	5,7%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	1	22	4,5%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	1	23	4,3%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	38	7,9%	1,5	17,0	8,8%	2,2	13,0	16,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	5	30	16,7%	2,2	13,7	15,9%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	3	22	13,6%	1,7	14,2	11,8%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	4	22	18,2%	2,0	16,0	12,5%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	49	70	70,0%	16,7	18,7	89,3%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	45	57	78,9%	15,2	16,8	90,1%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	38	46	82,6%	17,8	19,7	90,7%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	37	48	77,1%	17,8	20,2	88,4%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	20	28	71,4%	18,5	20,8	89,2%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	404	67,8	6,0	135,0	16,3	8,3	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5
	2017	387	59,7	6,5	134,5	17,4	7,7	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	292	58,9	5,0	130,7	17,0	7,7	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	285	59,8	4,8	125,2	16,4	7,6	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	297	50,7	5,9	135,7	15,2	8,9	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	100	20,2	5,0	43,7	4,8	9,2	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	88	20,1	4,4	37,8	5,2	7,3	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	92	19,6	4,7	42,0	4,5	9,3	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	99	19,8	5,0	42,7	4,7	9,1	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	98	10,9	9,0	42,2	3,3	12,9	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri più alti rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Per gli indicatori della didattica del gruppo A, tutti i nostri valori presentano un incremento nel tempo, mantenendosi nella maggior parte dei casi superiori o confrontabili a quelli nazionali e di area geografica. Fanno eccezione: l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi sia all'aumento dei CdS in Fisioterapia nelle altre regioni sia allelevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS; gli indicatori iC06 e iC06BIS (percentuale di Laureati occupati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), per i quali le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale; questo dato è probabilmente da attribuirsi al fatto che molti Fisioterapisti nella nostra regione lavorano come liberi professionisti e che in regione Campania le assunzioni nel pubblico sono bloccate da anni. Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono nulle, ma c'è una buona percentuale di studenti che acquisiscono CFU all'estero. Tale situazione è da riferirsi alla concretizzazione di vari accordi Erasmus con sedi straniere. Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono generalmente confrontabili con quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali, fatta eccezione per gli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, e iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano sono confrontabili agli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta su un valore maggiore al 70%, ma inferiore alle percentuali degli altri atenei non telematici nazionali. Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali inferiori alle medie nazionali per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) a favore del numero di docenti, mentre per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) le percentuali sono confrontabili con quelle di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	23,2	22,9	22,1
		2017	14	20,5	22,1	21,5
		2018	14	23,5	22,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	15	23,8	24,6	23,2
		2020	15	28,6	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	3	16,0	14,2	14,3
		2017	7	11,7	12,6	13,8
		2018	6	12,8	12,7	13,8
		2019	5	15,2	14,2	14,7
		2020	8	14,4	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	75,0	81,5	75,4
		2017	46	74,5	82,3	74,7
		2018	44	72,8	79,1	74,2
		2019	41	69,3	77,4	74,3
		2020	44	75,0	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	46	66,7	66,5	64,1
		2017	37	62,8	67,4	63,4
		2018	38	62,7	64,3	62,7
		2019	36	60,7	62,7	64,2
		2020	38	63,5	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	20	40,5	35,2	37,2
		2017	16	38,2	35,5	36,8
		2018	16	37,5	34,1	35,8
		2019	15	37,3	33,4	36,5
		2020	18	37,5	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	17,2	14,8	14,5
		2017	14	13,8	16,5	15,8
		2018	13	18,0	15,7	15,3
		2019	11	18,3	15,9	16,0
		2020	11	13,7	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	21,0	21,1	21,3
		2017	19	18,3	24,1	22,6
		2018	18	21,7	23,7	22,5
		2019	14	22,3	23,3	22,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	46	58,7%	39,3	66,7	59,0%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
	2017	36	37	97,3%	42,5	62,8	67,6%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
	2018	34	38	89,5%	37,8	62,7	60,4%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
	2019	35	36	97,2%	38,2	60,7	62,9%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	27	88,9%	17,2	21,0	81,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
	2017	14	19	73,7%	13,8	18,3	75,5%	16,5	24,1	68,2%	15,8	22,6	70,0%
	2018	13	18	72,2%	18,0	21,7	83,1%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
	2019	11	14	78,6%	18,3	22,3	82,1%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
	2020	11	12	91,7%	13,7	17,8	76,6%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	14	7,1%	2,7	23,2	11,5%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
	2017	2	14	14,3%	2,5	20,5	12,2%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
	2018	2	14	14,3%	2,8	23,5	12,1%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
	2019	1	15	6,7%	2,7	23,8	11,2%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
	2020	0	15	0,0%	2,8	28,6	9,8%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	341	48	7,1	119,3	22,7	5,3	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
	2017	269	49	5,5	113,0	22,8	4,9	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
	2018	251	51	4,9	112,3	23,5	4,8	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
	2019	246	50	4,9	108,7	23,2	4,7	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
	2020	259	46	5,6	114,2	23,0	5,0	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	10	70,0%	12,0	15,3	78,3%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
	2017	12	18	66,7%	12,7	15,3	82,6%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
	2018	10	13	76,9%	11,3	13,8	81,9%	13,0	17,6	74,1%	13,9	17,0	81,5%
	2019	9	12	75,0%	14,2	16,2	87,6%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
	2020	8	10	80,0%	12,7	15,0	84,4%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%
	2016	5	10	50,0%	11,8	15,3	77,2%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	18	66,7%	12,0	15,3	78,3%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2018	9	13	69,2%	11,0	13,8	79,5%	11,8	16,7	70,8%	13,3	16,9	79,0%
		2019	8	12	66,7%	13,5	16,2	83,5%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	8	10	80,0%	12,5	15,0	83,3%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	9	55,6%	11,8	14,2	83,5%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	12	14	85,7%	12,0	14,2	84,7%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	9	11	81,8%	11,0	12,7	86,8%	11,8	14,1	83,7%	13,3	14,9	89,3%
		2019	8	10	80,0%	13,5	15,2	89,0%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	8	10	80,0%	12,5	13,7	91,5%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	20,00	20,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.298	0,0%	0,0	2.933,2	0,0%	8,6	3.060,7	2,8%	8,1	3.191,9	2,5%
		2017	0	2.086	0,0%	0,0	3.086,7	0,0%	10,1	3.122,6	3,2%	10,2	3.146,6	3,3%
		2018	0	2.104	0,0%	0,0	2.892,2	0,0%	8,6	3.043,4	2,8%	7,5	3.131,8	2,4%
		2019	0	2.038	0,0%	0,0	2.679,0	0,0%	1,9	2.750,0	0,7%	4,4	3.070,3	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	24	0,0%	0,0	20,6	0,0%	0,3	15,1	22,1%	0,3	14,7	18,2%
		2017	0	14	0,0%	0,2	13,8	12,0%	0,4	16,8	21,5%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	13	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,3	15,7	22,1%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	11	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,2	17,0	13,8%	0,4	16,2	24,4%
		2020	0	11	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,2	14,0	13,7%	0,2	14,6	15,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	14	0,0%	0,0	23,2	0,0%	0,1	22,9	3,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	14	0,0%	0,0	20,5	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,5	12,1%
		2018	0	14	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	15	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%
		2020	0	15	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	60,0	60,0	100,0%	42,0	60,0	69,9%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	47,4	60,0	79,0%	44,3	60,0	73,8%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	55,7	60,0	92,8%	44,3	60,0	73,8%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	51,6	60,0	86,0%	43,8	60,0	73,0%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	3	3	100,0%	14,2	16,0	88,5%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	6	7	85,7%	10,8	11,7	92,9%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	5	6	83,3%	12,0	12,8	93,5%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	5	5	100,0%	14,0	15,2	92,3%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	3	3	100,0%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	6	7	85,7%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	5	6	83,3%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	5	5	100,0%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	3	100,0%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	6	7	85,7%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	5	6	83,3%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	5	5	100,0%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	3	3	100,0%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	6	7	85,7%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	5	6	83,3%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	5	5	100,0%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	3	100,0%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	6	7	85,7%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	5	6	83,3%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%
		2019	5	5	100,0%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	14	78,6%	15,3	17,0	89,7%	10,0	13,0	76,6%	10,5	13,2	79,1%
		2017	9	13	69,2%	10,5	13,7	76,8%	10,8	13,5	79,8%	11,6	14,1	81,8%
		2018	6	6	100,0%	12,0	14,2	84,7%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	3	3	100,0%	13,2	16,0	82,3%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	23	52,2%	12,3	18,7	66,1%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2017	2	18	11,1%	11,2	16,8	66,3%	16,2	27,0	60,1%	18,3	27,6	66,4%
		2018	3	7	42,9%	13,8	19,7	70,3%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	7	13	53,8%	14,2	20,2	70,2%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	6	11	54,5%	12,6	16,8	75,0%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	1.574	7.168	22,0%	724,0	2.087,3	34,7%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	1.484	7.066	21,0%	660,3	2.039,3	32,4%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	1.206	7.176	16,8%	721,3	1.971,5	36,6%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	789	6.089	13,0%	642,7	1.823,3	35,2%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	1.574	7.168	22,0%	726,7	2.087,3	34,8%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.712	8.134	21,0%	741,5	1.954,2	37,9%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	1.646	7.168	23,0%	807,0	2.087,3	38,7%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	3	3	100,0%	15,7	16,0	97,9%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
	2017	7	7	100,0%	11,7	11,7	100,0%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	6	6	100,0%	12,7	12,8	98,7%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	5	5	100,0%	14,8	15,2	97,8%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	13	69,2%	9,3	13,7	68,3%	10,0	13,5	74,4%	10,9	14,1	77,0%
		2017	6	6	100,0%	11,2	14,2	78,8%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	3	3	100,0%	12,7	16,0	79,2%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	5	7	71,4%	5,8	11,7	50,0%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	0,0%	1,0	16,0	6,3%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	7	0,0%	0,7	11,7	5,7%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	6	0,0%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	0	5	0,0%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	14	21,4%	1,5	17,0	8,8%	2,2	13,0	16,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	1	13	7,7%	2,2	13,7	15,9%	1,9	13,5	14,4%	2,0	14,1	14,0%
		2018	0	6	0,0%	1,7	14,2	11,8%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	0	3	0,0%	2,0	16,0	12,5%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	23	82,6%	16,7	18,7	89,3%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2017	11	18	61,1%	15,2	16,8	90,1%	22,5	27,0	83,4%	23,4	27,6	84,6%
		2018	4	7	57,1%	17,8	19,7	90,7%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	10	13	76,9%	17,8	20,2	88,4%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	6	11	54,5%	18,5	20,8	89,2%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	404	67,8	6,0	135,0	16,3	8,3	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5
	2017	387	59,7	6,5	134,5	17,4	7,7	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	292	58,9	5,0	130,7	17,0	7,7	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	285	59,8	4,8	125,2	16,4	7,6	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	297	50,7	5,9	135,7	15,2	8,9	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	100	20,2	5,0	43,7	4,8	9,2	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	88	20,1	4,4	37,8	5,2	7,3	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	92	19,6	4,7	42,0	4,5	9,3	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	99	19,8	5,0	42,7	4,7	9,1	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	98	10,9	9,0	42,2	3,3	12,9	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, presentando un numero che si mantiene ormai costante negli ultimi anni. Per gli indicatori della didattica del gruppo A, le percentuali si mantengono costanti nel tempo con valori in media superiori o confrontabili a quelli nazionali e di area geografica. Fanno eccezione: l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) per il quale le nostre percentuali calano ulteriormente e sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi sia all'aumento dei CdS in Fisioterapia nelle altre regioni sia all'elevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS; l'indicatore iC06TER (Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), per i quali la nostra percentuale è inferiore alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi al fatto che molti Fisioterapisti nella nostra regione lavorano come liberi professionisti e che in regione Campania le assunzioni nel pubblico sono bloccate da anni. Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero e di studenti che acquisiscono CFU all'estero sono praticamente nulle. Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono generalmente superiori o confrontabili con quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che a livello nazionale fatte eccezioni per gli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per il quale le nostre percentuali seppure inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, aumentano nel tempo, come già registrato nel 2019 (2018, 42,9% vs 66,1%; 2019, 53,8% vs 68,8%; 2020, 54,5% vs 65,3%) e iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale (2018, 21,0% vs 32,3%; 2019, 16,8% vs 32%; 2020, 13% vs 32,8%). Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdS, anche in relazione ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, vediamo che le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è variabile negli anni presentando un buon incremento nel 2019 una riduzione nel 2020, portandosi a valori inferiori con quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali inferiori alle medie nazionali per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) a favore del numero di docenti, mentre per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) le percentuali sono confrontabili con quelle di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	GROTTAMINARDA
Codizione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	42	42	40	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	36	23,2	22,9	22,1
		2017	33	20,5	22,1	21,5
		2018	35	23,5	22,7	22,6

	LMCU; LM)	2019	38	23,8	24,6	23,2
		2020	38	28,6	23,3	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	18	16,0	14,2	14,3
		2017	9	11,7	12,6	13,8
		2018	14	12,8	12,7	13,8
		2019	15	15,2	14,2	14,7
		2020	14	14,4	12,9	14,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	72	75,0	81,5	75,4
		2017	104	74,5	82,3	74,7
		2018	103	72,8	79,1	74,2
		2019	108	69,3	77,4	74,3
		2020	113	75,0	82,2	79,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	70	66,7	66,5	64,1
		2017	99	62,8	67,4	63,4
		2018	97	62,7	64,3	62,7
		2019	99	60,7	62,7	64,2
		2020	104	63,5	65,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	34	40,5	35,2	37,2
		2017	41	38,2	35,5	36,8
		2018	40	37,5	34,1	35,8
		2019	38	37,3	33,4	36,5
		2020	43	37,5	34,5	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	17,2	14,8	14,5
		2018	30	18,0	15,7	15,3
		2019	30	18,3	15,9	16,0
		2020	29	13,7	13,4	14,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	16	21,0	21,1	21,3
		2018	31	21,7	23,7	22,5
		2019	31	22,3	23,3	22,9
		2020	33	17,8	19,5	20,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	63	70	90,0%	39,3	66,7	59,0%	45,2	66,5	68,0%	50,4	64,1	78,6%
		2017	79	99	79,8%	42,5	62,8	67,6%	46,0	67,4	68,3%	49,5	63,4	78,2%
		2018	83	97	85,6%	37,8	62,7	60,4%	45,3	64,3	70,4%	49,6	62,7	79,1%
		2019	93	99	93,9%	38,2	60,7	62,9%	38,3	62,7	61,0%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	16	62,5%	17,2	21,0	81,7%	14,8	21,1	69,8%	14,5	21,3	68,0%
		2018	30	31	96,8%	18,0	21,7	83,1%	15,7	23,7	66,1%	15,3	22,5	68,3%
		2019	30	31	96,8%	18,3	22,3	82,1%	15,9	23,3	68,5%	16,0	22,9	69,5%
		2020	29	33	87,9%	13,7	17,8	76,6%	13,4	19,5	69,0%	14,0	20,0	70,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	36	16,7%	2,7	23,2	11,5%	4,3	22,9	18,9%	4,6	22,1	20,7%
		2017	8	33	24,2%	2,5	20,5	12,2%	5,3	22,1	23,8%	5,2	21,5	23,9%
		2018	7	35	20,0%	2,8	23,5	12,1%	4,4	22,7	19,5%	5,0	22,6	22,0%
		2019	1	38	2,6%	2,7	23,8	11,2%	4,7	24,6	19,0%	5,3	23,2	22,7%
		2020	5	38	13,2%	2,8	28,6	9,8%	4,2	23,3	18,2%	5,1	23,3	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	341	48	7,1	119,3	22,7	5,3	102,6	27,3	3,8	101,4	27,9	3,6
		2017	269	49	5,5	113,0	22,8	4,9	96,9	26,4	3,7	98,2	26,7	3,7
		2018	251	51	4,9	112,3	23,5	4,8	95,8	26,8	3,6	97,7	26,8	3,6
		2019	246	50	4,9	108,7	23,2	4,7	96,2	27,3	3,5	99,2	28,1	3,5
		2020	259	46	5,6	114,2	23,0	5,0	100,2	28,4	3,5	100,7	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	20	95,0%	12,0	15,3	78,3%	10,2	14,1	72,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	5	7	71,4%	12,7	15,3	82,6%	10,6	14,1	75,5%	12,5	15,0	83,1%
		2019	16	19	84,2%	14,2	16,2	87,6%	12,8	16,3	78,2%	13,5	16,0	83,9%
		2020	18	22	81,8%	12,7	15,0	84,4%	12,5	16,8	74,5%	13,1	16,7	78,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	20	90,0%	11,8	15,3	77,2%	10,0	14,7	68,3%	12,4	15,8	78,7%
		2017	5	7	71,4%	12,0	15,3	78,3%	10,4	14,6	71,2%	12,3	15,5	79,3%
		2019	14	19	73,7%	13,5	16,2	83,5%	12,5	16,6	75,6%	13,4	16,4	81,6%
		2020	18	22	81,8%	12,5	15,0	83,3%	11,6	15,7	73,5%	12,5	16,2	77,6%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	19	94,7%	11,8	14,2	83,5%	10,0	12,7	78,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	5	7	71,4%	12,0	14,2	84,7%	10,4	12,9	80,8%	12,3	14,3	86,1%
		2019	14	18	77,8%	13,5	15,2	89,0%	12,5	14,6	85,7%	13,4	15,0	89,4%
		2020	18	21	85,7%	12,5	13,7	91,5%	11,6	13,3	86,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	20,00	20,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.757	0,0%	0,0	2.933,2	0,0%	8,6	3.060,7	2,8%	8,1	3.191,9	2,5%
	2017	0	4.973	0,0%	0,0	3.086,7	0,0%	10,1	3.122,6	3,2%	10,2	3.146,6	3,3%
	2018	12	5.226	2,3%	0,0	2.892,2	0,0%	8,6	3.043,4	2,8%	7,5	3.131,8	2,4%
	2019	0	5.649	0,0%	0,0	2.679,0	0,0%	1,9	2.750,0	0,7%	4,4	3.070,3	1,4%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	10	0,0%	0,0	20,6	0,0%	0,3	15,1	22,1%	0,3	14,7	18,2%
	2018	0	30	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,3	15,7	22,1%	0,5	15,5	33,2%
	2019	1	30	33,3%	0,0	18,3	0,0%	0,2	17,0	13,8%	0,4	16,2	24,4%
	2020	0	29	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,2	14,0	13,7%	0,2	14,6	15,7%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	36	0,0%	0,0	23,2	0,0%	0,1	22,9	3,7%	0,2	22,1	7,9%
	2017	0	33	0,0%	0,0	20,5	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,5	12,1%
	2018	0	35	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,1	22,7	3,6%	0,3	22,6	12,3%
	2019	0	38	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	24,6	1,7%	0,3	23,2	13,7%
	2020	0	38	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,3	23,3	11,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	55,5	60,0	92,5%	42,0	60,0	69,9%	43,7	60,0	72,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	58,7	60,0	97,8%	44,3	60,0	73,8%	44,1	60,0	73,5%	47,0	59,9	78,4%
		2018	53,3	60,0	88,8%	44,3	60,0	73,8%	44,4	60,0	74,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	51,5	60,0	85,9%	43,8	60,0	73,0%	40,3	60,0	67,2%	44,2	60,0	73,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	18	94,4%	14,2	16,0	88,5%	12,3	14,2	86,5%	12,5	14,3	87,1%
		2017	9	9	100,0%	10,8	11,7	92,9%	11,0	12,6	87,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	14	14	100,0%	12,0	12,8	93,5%	11,1	12,7	88,1%	12,1	13,8	87,3%
		2019	14	15	93,3%	14,0	15,2	92,3%	12,3	14,2	86,8%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	18	94,4%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	9	9	100,0%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	14	14	100,0%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	14	15	93,3%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	18	94,4%	13,5	16,0	84,4%	11,7	14,2	82,7%	12,1	14,3	84,6%
		2017	9	9	100,0%	10,8	11,7	92,9%	10,5	12,6	83,6%	11,6	13,8	83,8%
		2018	14	14	100,0%	11,7	12,8	90,9%	10,8	12,7	85,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	14	15	93,3%	13,5	15,2	89,0%	11,6	14,2	81,4%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	18	94,4%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,6	14,3	74,3%
		2017	9	9	100,0%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	66,9%	10,2	13,8	73,9%
		2018	12	14	85,7%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,2	13,8	74,1%
		2019	14	15	93,3%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	18	94,4%	8,8	16,0	55,2%	9,4	14,2	66,1%	10,7	14,3	74,5%
		2017	9	9	100,0%	7,8	11,7	67,1%	8,4	12,6	67,1%	10,3	13,8	74,6%
		2018	12	14	85,7%	7,3	12,8	57,1%	8,6	12,7	67,7%	10,3	13,8	74,6%
		2019	14	15	93,3%	9,8	15,2	64,8%	7,8	14,2	54,8%	9,7	14,7	66,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	15	18	83,3%	12,0	14,2	84,7%	10,6	13,6	78,0%	11,7	14,5	80,6%
		2019	17	18	94,4%	13,2	16,0	82,3%	11,0	14,2	77,5%	11,6	14,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	16	75,0%	12,3	18,7	66,1%	15,3	26,1	58,6%	18,9	28,0	67,3%
		2018	23	30	76,7%	13,8	19,7	70,3%	13,2	21,0	62,9%	14,1	21,2	66,6%
		2019	21	31	67,7%	14,2	20,2	70,2%	14,1	22,7	62,2%	15,1	21,9	69,0%
		2020	17	23	73,9%	12,6	16,8	75,0%	10,8	18,3	58,8%	13,0	19,9	65,3%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	665,5	1.722,7	38,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	1.574	7.168	22,0%	724,0	2.087,3	34,7%	611,5	1.620,3	37,7%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	1.484	7.066	21,0%	660,3	2.039,3	32,4%	592,9	1.603,2	37,0%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	1.206	7.176	16,8%	721,3	1.971,5	36,6%	557,6	1.592,5	35,0%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	789	6.089	13,0%	642,7	1.823,3	35,2%	540,0	1.588,0	34,0%	554,3	1.691,0	32,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.676	8.134	20,6%	681,5	1.954,2	34,9%	669,8	1.722,7	38,9%	608,1	1.747,4	34,8%
		2017	1.574	7.168	22,0%	726,7	2.087,3	34,8%	629,9	1.620,3	38,9%	570,3	1.652,4	34,5%
		2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	611,8	1.603,2	38,2%	560,6	1.644,8	34,1%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	605,3	1.592,5	38,0%	578,5	1.678,2	34,5%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	604,0	1.588,0	38,0%	598,5	1.691,0	35,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.712	8.134	21,0%	741,5	1.954,2	37,9%	704,1	1.722,7	40,9%	639,5	1.747,4	36,6%
		2017	1.646	7.168	23,0%	807,0	2.087,3	38,7%	660,4	1.620,3	40,8%	596,9	1.652,4	36,1%
		2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	658,5	1.603,2	41,1%	595,9	1.644,8	36,2%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	648,6	1.592,5	40,7%	617,6	1.678,2	36,8%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	657,0	1.588,0	41,4%	645,4	1.691,0	38,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	18	100,0%	15,7	16,0	97,9%	13,7	14,2	96,4%	13,8	14,3	96,2%
		2017	9	9	100,0%	11,7	11,7	100,0%	12,1	12,6	96,3%	13,3	13,8	96,4%
		2018	14	14	100,0%	12,7	12,8	98,7%	12,2	12,7	96,8%	13,3	13,8	96,6%
		2019	15	15	100,0%	14,8	15,2	97,8%	13,7	14,2	96,5%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	18	83,3%	11,2	14,2	78,8%	9,8	13,6	72,4%	10,9	14,5	75,4%
		2018	17	18	94,4%	12,7	16,0	79,2%	10,3	14,2	73,0%	11,1	14,3	77,2%
		2019	9	9	100,0%	5,8	11,7	50,0%	8,6	12,6	68,3%	10,3	13,8	74,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	18	0,0%	1,0	16,0	6,3%	0,9	14,2	6,3%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	9	0,0%	0,7	11,7	5,7%	0,9	12,6	6,9%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	14	0,0%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,7	6,3%	0,7	13,8	5,1%
		2019	1	15	6,7%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,2	6,8%	0,9	14,7	6,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	18	11,1%	1,7	14,2	11,8%	2,0	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,2%
		2019	1	18	5,6%	2,0	16,0	12,5%	2,4	14,2	17,0%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	14	16	87,5%	16,7	18,7	89,3%	21,1	26,1	81,0%	23,5	28,0	83,9%
		2018	30	30	100,0%	17,8	19,7	90,7%	17,5	21,4	81,9%	18,6	22,1	84,4%
		2019	27	31	87,1%	17,8	20,2	88,4%	18,8	22,7	83,0%	18,7	21,9	85,5%
		2020	16	23	69,6%	18,5	20,8	89,2%	14,9	18,7	79,9%	16,8	20,4	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	404	67,8	6,0	135,0	16,3	8,3	127,0	14,4	8,8	123,5	14,6	8,5
		2017	387	59,7	6,5	134,5	17,4	7,7	124,1	13,5	9,2	120,5	13,8	8,8
		2018	292	58,9	5,0	130,7	17,0	7,7	119,0	13,4	8,9	118,5	13,7	8,6
		2019	285	59,8	4,8	125,2	16,4	7,6	120,8	13,3	9,1	119,6	14,0	8,5
		2020	297	50,7	5,9	135,7	15,2	8,9	126,9	13,2	9,6	122,0	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	100	20,2	5,0	43,7	4,8	9,2	38,9	5,0	7,8	40,3	5,1	8,0
		2017	88	20,1	4,4	37,8	5,2	7,3	36,7	4,7	7,8	38,8	4,8	8,0
		2018	92	19,6	4,7	42,0	4,5	9,3	37,9	4,7	8,1	39,9	4,8	8,3
		2019	99	19,8	5,0	42,7	4,7	9,1	40,3	4,7	8,5	41,6	5,0	8,3
		2020	98	10,9	9,0	42,2	3,3	12,9	41,3	4,3	9,5	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri in crescita negli anni, mantenendo valori più alti rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono generalmente al di sopra o comparabili a quelli di area geografica e nazionali. Si registra un aumento di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Per gli indicatori del gruppo B

dell'internazionalizzazione le percentuali sono tornate nulle rispetto al 2019, anche in considerazione della pandemia COVID-19. Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono al di sopra o confrontabili a quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali, fatta eccezione per l'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il quale le nostre percentuali si mantengono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale. Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un ottimo andamento per il CdS, anche in confronto ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali. In relazione agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS sono più basse di quelle degli altri atenei non telematici nazionali. Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali inferiori alle medie nazionali per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) a favore del numero di docenti, mentre per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) le percentuali sono confrontabili con quelle di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)