



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA  
LUIGI VANVITELLI

## SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Relazione della Commissione paritetica prevista dall' art.13 D.Lgs.n.19/2012**

**Denominazione della struttura: Scuola di Medicina**

**Struttura e Sede Via S. M. di Costantinopoli, 104 – Napoli**

**Presidente: Silvia Fasano**

**Segretario: Letizia Perillo**

**Componenti:** proff.GALDIERO Massimiliano, FASANO Silvia, MINUCCI Sergio, PERILLO Letizia, LIETO Eva, MUCCI Armida, CIOFFI Michele, PORCELLI Marina, GALDERISI Silvana.

**Studenti:** BOVIO Elio, FERRANTE Bartolomeo, CAVAGNUOLO Nicola, DI DIO Rosaria, ESPOSITO Maria Rita, SIRICIO Federica, ATTANASIO Giuseppe.

### **Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria**

In base ai dati provenienti dalle banche dati dell'Ateneo la Commissione Paritetica ha elaborato la relazione relativa al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, attivo presso il Dipartimento Multidisciplinare di Specialità Medico-Chirurgiche e Odontoiatriche.

Le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD. La scheda SUA del Corso ha informazioni corrette che, tuttavia, per il ritardo con cui l'Ateneo trasferisce i fondi per supplenze e contratti, non includono informazioni complete a tale riguardo. Ottima la sostenibilità dell'offerta formativa, attento e ben documentato il rapporto del Riesame, sempre mirato a ridurre la durata media del tempo per conseguire la laurea, a limitare il numero degli abbandoni e a favorire i rapporti con il mondo del lavoro.

In base ai dati disponibili, una buona percentuale (88%) degli studenti è in corso con una votazione media degli esami pari a 29/30, mentre solo il 12% si laurea fuori corso con votazione media di laurea di 109/110.

Dall'analisi degli esiti del monitoraggio relativo all'A.A. 2016/2017, si evince un alto livello di interesse (100%) e un largo grado di soddisfazione (90%), con un notevole apprezzamento per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari per seguire i corsi (92%) e per la didattica in generale (qualità degli insegnamenti, organizzazione e rispetto dell'orario, reperibilità e disponibilità dei docenti). Non si rilevano elementi di criticità.

I dati relativi al tasso di abbandono sono prossimi allo 0%; tuttavia questo non esclude che sia sempre opportuno incrementare le attività di tutoraggio nel primo anno di corso e operare azioni attente di orientamento, prima dell'iscrizione, volte a offrire strumenti di autovalutazione delle conoscenze preliminari.

In relazione al monitoraggio delle attività di servizio agli studenti, comprese quelle di orientamento,

tutoraggio e placement, l'orientamento in entrata mira a farsi carico di un allargamento del raggio di azione dal punto di vista geografico per porre l'attenzione sul possesso di solidi prerequisiti e per intensificare le forme e le occasioni di incontro con la platea delle scuole superiori anche con presentazioni del corso fuori sede.

L'Ateneo ha organizzato l'evento "GOSUN" che si è tenuto il 9 marzo 2016 presso il complesso di Sant'Andrea delle Dame.

In relazione al tutoraggio, il CLAMOPD mira ad attivare un intervento per raggiungere tutti gli studenti, individualmente, per sostenerli durante il percorso formativo in modo da conseguire una buona valutazione finale.

Attualmente l'Ateneo non ha ancora messo a punto strumenti di valutazione per attività diverse dalla didattica per cui il CLAMOPD ha a disposizione solo dati di tipo empirico più che numerico. In linea di massima l'ampia e convinta partecipazione alle molteplici attività svolte dal CLAMOPD (Convegni, eventi, job days, attività di orientamento) lascia pensare ad un buon livello di soddisfazione degli studenti. Il CLAMOPD sta rafforzando attività curriculari in direzione di una preparazione adatta a rapportarsi alle caratteristiche ed alle esigenze del mercato del lavoro; ma anche i rapporti con gli enti pubblici (tradizionalmente individuati come referenti privilegiati); i contatti con enti privati attivi nel settore e gli studenti hanno formulato la richiesta di intensificare le attività di stage e tirocini. Il CLAMOPD sta dimostrando inoltre sensibilità alle attività di Placement svolte dall'Ateneo partecipando agli annuali Job days.

E' presente un Ufficio dedicato all'internazionalizzazione (Prof. Sergio Minucci) che informa e segue gli studenti in entrata ed in uscita. Gli studenti che nell'A.A.2016/2017 hanno potuto usufruire del programma di scambio ERASMUS in base agli accordi internazionali sottoscritti sono stati 3 (due in ingresso ed uno in uscita).

Per quanto riguarda le iniziative per favorire e divulgare una politica di qualità nei confronti degli studenti, sono emerse le seguenti necessità:

- ampliare gli orari di apertura della biblioteca sita al primo piano del complesso di Sant'Andrea delle Dame "De Re Dentaria" e al piano terra del complesso di Sant'Andrea delle Dame. Le biblioteche sono attualmente aperte dalle ore 8,30 alle 14,00 mentre se ne chiede l'apertura dalle 8:30 alle 19:30 per tutti i giorni del calendario accademico (opinioni raccolte dai rappresentanti degli studenti);
- migliorare le competenze relative alle discipline di base (anatomia, biochimica, fisiologia e patologia generale nella parte specificatamente a supporto delle competenze odontoiatriche), anche con attività di supporto alla didattica (Rapporto di Riesame Iniziale da parte degli studenti);
- creare pagine gestite dai docenti, all'interno del sito web del Dipartimento in cui riversare in tempo reale le informazioni utili per agevolare la comunicazione tra docenti e studenti (Rapporto di Riesame Iniziale da parte degli studenti);
- prestare maggiore attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, da pianificare armoniosamente, per incrementare le possibilità di usufruirne;
- valutare una politica di qualificazione, ovvero di riqualificazione delle infrastrutture per migliorarne ed innalzarne il livello di accoglienza e di funzionalità.

Il corso, pertanto, non è da sopprimere.

**Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e l'efficacia della struttura didattica, ivi compresa l'eventuale indicazione di nuovi indicatori per la valutazione dei risultati raggiunti nella didattica e nell'attività di servizio svolta a favore degli studenti.**

Si chiede al Nucleo di Valutazione di segnalare la necessità all'Ateneo che la disponibilità di fondi per supplenze e contratti sia comunicata al Dipartimento in tempi congrui per attivare i bandi e inserire gli insegnamenti e relativi programmi nelle parti pubbliche della SUA.

Si segnala la necessità di poter disporre di dati più significativi per la rappresentatività di quelli forniti da Alma Laurea sull'ingresso nel mondo del lavoro.