



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA
LUIGI VANVITELLI

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Relazione della Commissione paritetica prevista dall' art.13 D.Lgs.n.19/2012

Denominazione della struttura: Scuola di Medicina

Struttura e Sede Via S. M. di Costantinopoli, 104 – Napoli

Presidente: Silvia Fasano

Segretario: Letizia Perillo

Componenti: proff.GALDIERO Massimiliano, FASANO Silvia, MINUCCI Sergio, PERILLO Letizia, LIETO Eva, MUCCI Armida, CIOFFI Michele, PORCELLI Marina, GALDERISI Silvana.

Studenti: BOVIO Elio, CATTOLICO Alessandro, CAVAGNUOLO Nicola, FRANZESE Raffaele, MARTINO Francesco, MOTTOLA Luciano, POURMOLKARA Domenico, VICIGLIONE Francesco, YAVORSKIY Pavlo.

Corso di Laurea in Igiene Dentale

In base ai dati provenienti dalle banche dati dell'Ateneo in uso ai designati, la Commissione Paritetica ha elaborato la relazione del Corso di Laurea in Igiene Dentale, attivo presso il Dipartimento Multidisciplinare di Specialità Medico-Chirurgiche e Odontoiatriche.

Le attività formative del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD. La scheda SUA del Corso ha informazioni corrette che, tuttavia, per il ritardo con cui l'Ateneo trasferisce i fondi per supplenze e contratti, talvolta non includono informazioni complete a tale riguardo. Ottima la sostenibilità dell'offerta formativa, attento e ben documentato il rapporto del Riesame, sempre mirato a ridurre la durata media del tempo per conseguire la laurea, a limitare il numero degli abbandoni e a favorire i rapporti con il mondo del lavoro.

Per quanto l'efficacia degli interventi potrà essere valutata nel tempo, in base ai dati disponibili, la totalità degli studenti è in corso con una votazione media degli esami molto elevata.

Dall'analisi degli esiti del monitoraggio relativo all'A.A. 2015/2016, si evince un alto livello di interesse (95%) e un largo grado di soddisfazione (93%), con un notevole apprezzamento per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari per seguire i corsi (92%) e per la didattica in generale (qualità degli insegnamenti, organizzazione e rispetto dell'orario, reperibilità e disponibilità dei docenti). Non si rilevano elementi di criticità.

I dati relativi al tasso di abbandono sono pari allo 0%; tuttavia questo non esclude che sia sempre opportuno mettere in atto iniziative ed attività di tutoraggio principalmente nel primo anno di corso per offrire strumenti di autovalutazione delle conoscenze preliminari.

In relazione al monitoraggio delle attività di servizio agli studenti comprese quelle di orientamento, tutoraggio e placement, l'orientamento in entrata mira a farsi carico di un allargamento del raggio di azione dal punto di vista geografico per porre l'attenzione sul possesso di solidi prerequisiti e per intensificare le forme e occasioni di incontro con la platea delle scuole superiori anche con presentazioni del corso fuori sede.

In relazione al tutoraggio, il CLID mira ad attivare un intervento di tutoraggio per raggiungere personalmente e individualmente tutti gli studenti per sostenere la motivazione ed il miglior conseguimento possibile del diploma di laurea.

Attualmente l'Ateneo non ha ancora messo a punto strumenti di valutazione per attività diverse dalla didattica, per cui il CLID ha a disposizione solo dati di tipo empirico più che numerico. In linea di massima, l'ampia e convinta partecipazione alle molteplici attività svolte dal CLID (Convegni, eventi, job days, attività di orientamento) lascia pensare ad un buon livello di soddisfazione degli studenti; il CLAMOPD sta rafforzando attività curriculari in direzione di una preparazione adatta a rapportarsi alle caratteristiche ed alle esigenze del mercato del lavoro; ma anche i rapporti con gli enti pubblici (tradizionalmente individuati come referenti privilegiati); i contatti con enti privati attivi nel settore e gli studenti hanno formulato la richiesta di intensificare le attività di stage e tirocini. Il CLID sta dimostrando sensibilità alle attività di Placement svolte dall'Ateneo partecipando agli annuali Job days.

Per quanto riguarda le iniziative per favorire e divulgare una politica di qualità nei confronti degli studenti, sono emerse le seguenti necessità:

- ampliare gli orari di apertura della biblioteca sita al primo piano del complesso di Sant'Andrea delle Dame "De Re Dentaria" e al piano terra del complesso di Sant'Andrea delle Dame. Le biblioteche sono attualmente aperte dalle ore 8,30 alle 14,00 mentre se ne chiede l'apertura dalle 8:30 alle 19:30 di tutti i giorni del calendario accademico (opinioni raccolte dai rappresentanti degli studenti);
- migliorare le competenze relative alle discipline di base (anatomia, biochimica, fisiologia e patologia generale nella parte specificatamente a supporto delle competenze odontoiatriche), anche con attività di supporto alla didattica (Rapporto di Riesame Iniziale da parte degli studenti);
- creare pagine gestite dai docenti, all'interno del sito web del Dipartimento in cui riversare in tempo reale le informazioni utili per agevolare la comunicazione tra docenti e studenti (Rapporto di Riesame Iniziale da parte degli studenti);
- prestare maggiore attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, da pianificare armoniosamente, per incrementare le possibilità di usufruirne;
- valutare una politica di qualificazione, ovvero di riqualificazione delle infrastrutture per migliorarne ed innalzarne il livello di accoglienza e di funzionalità.

Il corso, pertanto, non è assolutamente da sopprimere.

Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e l'efficacia della struttura didattica ivi compresa l'eventuale indicazione di nuovi indicatori per la valutazione dei risultati raggiunti nella didattica e nell'attività di servizio svolta a favore degli studenti.

Si chiede al Nucleo di Valutazione di segnalare la necessità all'Ateneo che la disponibilità di fondi per supplenze e contratti sia comunicata al Dipartimento in tempi congrui per attivare i bandi e inserire gli insegnamenti e relativi programmi nelle parti pubbliche della SUA.

In attesa che vengano rese disponibili le nuove schede di rilevamento delle opinioni degli studenti, conformi alle indicazioni dell'ANVUR, si segnala la necessità di poter disporre di dati più significativi per la rappresentatività di quelli forniti da Alma Laurea sull'ingresso nel mondo del lavoro.