

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	45	44	43	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	45	23,5	22,9	22,5

	LMCU; LM)	2019	45	23,8	24,4	23,1
		2020	41	28,6	23,5	23,3
		2021	46	28,6	26,1	24,9
		2022	45	28,4	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	22	12,8	12,6	13,7
		2019	23	15,2	14,0	14,5
		2020	18	14,0	13,0	14,2
		2021	19	14,2	14,1	15,0
		2022	18	17,6	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	145	72,5	78,8	73,5
		2019	136	69,3	77,4	73,7
		2020	139	73,0	81,5	78,6
		2021	142	72,5	85,0	80,4
		2022	140	72,2	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	116	62,7	65,3	62,3
		2019	111	60,7	63,6	63,8
		2020	116	63,0	65,4	66,2
		2021	117	64,0	68,9	68,1
		2022	118	73,0	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	52	37,2	34,2	35,3
		2019	55	37,2	33,4	36,0
		2020	57	37,3	34,3	37,3
		2021	53	36,2	34,4	37,3
		2022	51	41,4	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	18,0	15,6	15,2
		2019	45	18,3	16,0	15,9
		2020	23	13,7	13,7	14,0
		2021	31	13,7	14,6	15,6
		2022	24	16,0	13,8	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	106	21,7	23,7	22,4
		2019	74	22,0	23,5	22,9
		2020	33	17,8	19,9	20,0
		2021	38	17,3	22,8	22,6
		2022	31	20,7	21,4	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	110	116	94,8%	37,8	62,7	60,4%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%
		2019	100	111	90,1%	38,2	60,7	62,9%	38,6	63,6	60,7%	46,3	63,8	72,6%
		2020	99	116	85,3%	35,7	63,0	56,6%	39,1	65,4	59,8%	48,1	66,2	72,7%
		2021	92	117	78,6%	38,0	64,0	59,4%	41,4	68,9	60,1%	48,0	68,1	70,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	106	45,3%	18,0	21,7	83,1%	15,6	23,7	65,7%	15,2	22,4	68,1%
		2019	45	74	60,8%	18,3	22,0	83,3%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	23	33	69,7%	13,7	17,8	76,6%	13,7	19,9	68,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	31	38	81,6%	13,7	17,3	78,8%	14,6	22,8	63,9%	15,6	22,6	69,1%
		2022	24	31	77,4%	16,0	20,7	77,4%	13,8	21,4	64,1%	14,9	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	90	106	84,9%	20,7	21,7	95,4%	20,7	23,7	87,5%	20,0	22,4	89,6%
		2019	63	74	85,1%	21,3	22,0	97,0%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	25	33	75,8%	15,3	17,8	86,0%	17,3	19,9	87,1%	18,1	20,0	90,6%
		2021	34	38	89,5%	16,3	17,3	94,2%	19,4	22,8	85,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	29	31	93,5%	18,8	20,7	91,1%	18,1	21,4	84,3%	19,5	21,8	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	45	2,2%	2,8	23,5	12,1%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	3	45	6,7%	2,7	23,8	11,2%	3,8	24,4	15,5%	4,3	23,1	18,7%
		2020	2	41	4,9%	3,0	28,6	10,5%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	46	6,5%	1,8	28,6	6,3%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	2	45	4,4%	1,2	28,4	4,2%	4,4	27,2	16,3%	4,9	25,1	19,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	36	6.700	5,4‰	0,0	2.892,2	0,0‰	11,8	3.094,3	3,8‰	8,3	3.113,4	2,7‰
		2019	77	6.028	12,8‰	0,0	2.679,0	0,0‰	2,6	2.779,8	0,9‰	4,5	3.049,1	1,5‰
		2020	0	5.970	0,0‰	0,0	2.710,3	0,0‰	1,6	2.810,5	0,6‰	1,9	3.135,5	0,6‰
		2021	0	5.569	0,0‰	0,0	2.629,2	0,0‰	5,5	2.904,6	1,9‰	8,4	3.122,4	2,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	36	7.333	4,9‰	0,0	3.095,5	0,0‰	13,8	3.499,3	3,9‰	10,4	3.512,6	3,0‰
		2019	100	6.677	15,0‰	0,0	2.886,0	0,0‰	4,1	3.160,0	1,3‰	5,2	3.382,4	1,5‰
		2020	0	6.494	0,0‰	0,0	2.912,2	0,0‰	1,5	3.269,5	0,5‰	2,5	3.565,8	0,7‰
		2021	0	6.241	0,0‰	0,0	2.798,8	0,0‰	5,4	3.379,1	1,6‰	10,5	3.541,4	3,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	5	48	104,2‰	0,0	18,0	0,0‰	0,5	15,6	30,8‰	0,5	15,2	35,7‰
		2019	1	45	22,2‰	0,0	18,3	0,0‰	0,4	16,0	23,2‰	0,4	15,9	27,2‰
		2020	3	23	130,4‰	0,0	13,7	0,0‰	0,2	13,7	14,9‰	0,2	14,0	16,5‰
		2021	0	31	0,0‰	0,0	13,7	0,0‰	0,1	14,6	4,2‰	0,1	15,6	6,7‰
		2022	0	24	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,1	13,8	4,2‰	0,3	14,9	20,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	45	0,0‰	0,0	23,5	0,0‰	0,1	22,9	3,6‰	0,3	22,5	11,4‰
		2019	0	45	0,0‰	0,0	23,8	0,0‰	0,0	24,4	1,6‰	0,3	23,1	13,7‰
		2020	0	41	0,0‰	0,0	28,6	0,0‰	0,0	23,5	0,0‰	0,3	23,3	11,4‰
		2021	0	46	0,0‰	0,0	28,6	0,0‰	0,1	26,1	2,3‰	0,3	24,9	12,5‰
		2022	0	45	0,0‰	0,0	28,4	0,0‰	0,1	27,2	2,8‰	0,3	25,1	12,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	57,0	60,0	95,1%	44,3	60,0	73,8%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	49,1	60,0	81,8%	43,8	60,0	73,0%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	44,2	60,0	73,6%	40,9	60,0	68,1%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	50,5	60,0	84,2%	37,1	60,0	61,8%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	20	22	90,9%	11,5	12,8	89,6%	10,8	12,6	85,5%	11,8	13,7	86,1%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.484	7.066	21,0%	660,3	2.039,3	32,4%	579,9	1.589,3	36,5%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	1.206	7.176	16,8%	721,3	1.971,5	36,6%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	789	6.089	13,0%	642,7	1.823,3	35,2%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	767	5.166	14,8%	489,0	1.567,2	31,2%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	666	4.242	15,7%	460,6	1.359,8	33,9%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	963	5.166	18,6%	605,3	1.567,2	38,6%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	810	4.242	19,1%	510,8	1.359,8	37,6%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	1.065	5.166	20,6%	709,0	1.567,2	45,2%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	990	4.242	23,3%	594,8	1.359,8	43,7%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	22	95,5%	12,2	12,8	94,8%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,1%
		2019	22	23	95,7%	14,8	15,2	97,8%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	18	18	100,0%	13,4	14,0	95,7%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	19	19	100,0%	13,0	14,2	91,5%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	19	22	86,4%	10,8	13,8	78,3%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	18	22	81,8%	12,5	15,8	78,9%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	11	16	68,8%	7,0	11,5	60,9%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	17	22	77,3%	10,2	12,8	79,2%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	16	23	69,6%	11,2	15,2	73,6%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	22	4,5%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	1	23	4,3%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	1	18	5,6%	0,4	14,0	2,9%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	19	0,0%	0,8	14,2	5,6%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	30	16,7%	2,2	13,7	15,9%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	3	22	13,6%	1,7	13,8	12,0%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	4	22	18,2%	2,0	15,8	12,6%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	4	16	25,0%	2,3	11,5	20,3%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	22	9,1%	1,3	12,8	10,4%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	38	46	82,6%	17,8	19,7	90,7%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	37	48	77,1%	17,8	20,2	88,4%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	20	28	71,4%	15,0	16,8	89,3%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	26	35	74,3%	16,0	17,7	90,6%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	18	18	100,0%	19,4	23,0	84,3%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	292	13,2	22,2	130,2	7,6	17,1	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	285	11,2	25,4	125,2	7,9	15,8	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	297	15,4	19,3	131,7	7,8	16,8	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	303	9,8	31,1	131,5	6,1	21,6	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	291	8,5	34,2	130,0	5,3	24,7	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	92	6,1	15,1	42,0	2,0	20,6	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	99	5,3	18,7	42,7	2,0	20,9	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	98	4,3	22,9	42,2	1,8	23,6	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	98	3,2	30,4	42,2	1,5	28,0	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	93	3,2	29,5	42,3	1,4	29,7	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri più alti rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale. Per gli indicatori della didattica del gruppo A, i nostri valori sono nella maggior parte dei casi superiori o confrontabili a quelli nazionali e di area geografica, eccetto per iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi sia all'aumento dei CdS in Fisioterapia nelle altre regioni sia all'elevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero sono nulle, così come nulla è la percentuale di studenti che acquisiscono CFU all'estero, nonostante la concretizzazione di vari accordi Erasmus con sedi straniere.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono generalmente superiori a quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali, fatta eccezione per gli indicatori iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD-B sul totale delle ore di docenza erogata), e iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD-A e RTD-B sul totale delle ore di docenza) per i quali le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, sebbene in crescita rispetto all'anno precedente.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso sono confrontabili con quelle degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali, mentre la percentuale di abbandoni si è significativamente ridotta rispetto agli anni precedenti, ed inferiore rispetto a quelle degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, tutti i laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS, valore superiore alle percentuali degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali superiori alle medie nazionali e per area geografica sia per iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), sia per iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	AVELLINO
Codicione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	45	44	43	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	14	23,5	22,9	22,5

	LMCU; LM)	2019	15	23,8	24,4	23,1
		2020	15	28,6	23,5	23,3
		2021	15	28,6	26,1	24,9
		2022	13	28,4	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	6	12,8	12,6	13,7
		2019	4	15,2	14,0	14,5
		2020	8	14,0	13,0	14,2
		2021	7	14,2	14,1	15,0
		2022	5	17,6	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	72,5	78,8	73,5
		2019	41	69,3	77,4	73,7
		2020	45	73,0	81,5	78,6
		2021	47	72,5	85,0	80,4
		2022	43	72,2	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	62,7	65,3	62,3
		2019	36	60,7	63,6	63,8
		2020	38	63,0	65,4	66,2
		2021	38	64,0	68,9	68,1
		2022	40	73,0	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	16	37,2	34,2	35,3
		2019	14	37,2	33,4	36,0
		2020	17	37,3	34,3	37,3
		2021	19	36,2	34,4	37,3
		2022	19	41,4	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	18,0	15,6	15,2
		2019	11	18,3	16,0	15,9
		2020	11	13,7	13,7	14,0
		2021	9	13,7	14,6	15,6
		2022	8	16,0	13,8	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	18	21,7	23,7	22,4
		2019	14	22,0	23,5	22,9
		2020	12	17,8	19,9	20,0
		2021	12	17,3	22,8	22,6
		2022	13	20,7	21,4	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	34	38	89,5%	37,8	62,7	60,4%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%
		2019	35	36	97,2%	38,2	60,7	62,9%	38,6	63,6	60,7%	46,3	63,8	72,6%
		2020	17	38	44,7%	35,7	63,0	56,6%	39,1	65,4	59,8%	48,1	66,2	72,7%
		2021	30	38	78,9%	38,0	64,0	59,4%	41,4	68,9	60,1%	48,0	68,1	70,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	18	72,2%	18,0	21,7	83,1%	15,6	23,7	65,7%	15,2	22,4	68,1%
		2019	11	14	78,6%	18,3	22,0	83,3%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	11	12	91,7%	13,7	17,8	76,6%	13,7	19,9	68,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	9	12	75,0%	13,7	17,3	78,8%	14,6	22,8	63,9%	15,6	22,6	69,1%
		2022	8	13	61,5%	16,0	20,7	77,4%	13,8	21,4	64,1%	14,9	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	18	18	100,0%	20,7	21,7	95,4%	20,7	23,7	87,5%	20,0	22,4	89,6%
		2019	12	14	85,7%	21,3	22,0	97,0%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	11	12	91,7%	15,3	17,8	86,0%	17,3	19,9	87,1%	18,1	20,0	90,6%
		2021	10	12	83,3%	16,3	17,3	94,2%	19,4	22,8	85,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	12	13	92,3%	18,8	20,7	91,1%	18,1	21,4	84,3%	19,5	21,8	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	14	14,3%	2,8	23,5	12,1%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	1	15	6,7%	2,7	23,8	11,2%	3,8	24,4	15,5%	4,3	23,1	18,7%
		2020	0	15	0,0%	3,0	28,6	10,5%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,3	19,2%
		2021	0	15	0,0%	1,8	28,6	6,3%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	1	13	7,7%	1,2	28,4	4,2%	4,4	27,2	16,3%	4,9	25,1	19,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.104	0,0%	0,0	2.892,2	0,0%	11,8	3.094,3	3,8%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	2.038	0,0%	0,0	2.679,0	0,0%	2,6	2.779,8	0,9%	4,5	3.049,1	1,5%
		2020	0	1.562	0,0%	0,0	2.710,3	0,0%	1,6	2.810,5	0,6%	1,9	3.135,5	0,6%
		2021	0	1.913	0,0%	0,0	2.629,2	0,0%	5,5	2.904,6	1,9%	8,4	3.122,4	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.378	0,0%	0,0	3.095,5	0,0%	13,8	3.499,3	3,9%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	2.218	0,0%	0,0	2.886,0	0,0%	4,1	3.160,0	1,3%	5,2	3.382,4	1,5%
		2020	0	1.826	0,0%	0,0	2.912,2	0,0%	1,5	3.269,5	0,5%	2,5	3.565,8	0,7%
		2021	0	2.221	0,0%	0,0	2.798,8	0,0%	5,4	3.379,1	1,6%	10,5	3.541,4	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	13	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	11	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	11	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	9	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,6	6,7%
		2022	0	8	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	14	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,4%
		2019	0	15	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	15	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	15	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	13	0,0%	0,0	28,4	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,1	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	55,7	60,0	92,8%	44,3	60,0	73,8%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	50,0	60,0	83,3%	43,8	60,0	73,0%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	37,3	60,0	62,1%	40,9	60,0	68,1%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	42,9	60,0	71,4%	37,1	60,0	61,8%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	5	6	83,3%	11,5	12,8	89,6%	10,8	12,6	85,5%	11,8	13,7	86,1%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.484	7.066	21,0%	660,3	2.039,3	32,4%	579,9	1.589,3	36,5%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	1.206	7.176	16,8%	721,3	1.971,5	36,6%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	789	6.089	13,0%	642,7	1.823,3	35,2%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	767	5.166	14,8%	489,0	1.567,2	31,2%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	666	4.242	15,7%	460,6	1.359,8	33,9%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	963	5.166	18,6%	605,3	1.567,2	38,6%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	810	4.242	19,1%	510,8	1.359,8	37,6%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	1.065	5.166	20,6%	709,0	1.567,2	45,2%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	990	4.242	23,3%	594,8	1.359,8	43,7%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	6	6	100,0%	12,2	12,8	94,8%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,1%
		2019	4	4	100,0%	14,8	15,2	97,8%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	8	8	100,0%	13,4	14,0	95,7%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	7	7	100,0%	13,0	14,2	91,5%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	6	100,0%	10,8	13,8	78,3%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	3	3	100,0%	12,5	15,8	78,9%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	5	7	71,4%	7,0	11,5	60,9%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	4	6	66,7%	10,2	12,8	79,2%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	4	4	100,0%	11,2	15,2	73,6%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	6	0,0%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	4	0,0%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	8	0,0%	0,4	14,0	2,9%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	7	0,0%	0,8	14,2	5,6%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	7,7%	2,2	13,7	15,9%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	0	6	0,0%	1,7	13,8	12,0%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	0	3	0,0%	2,0	15,8	12,6%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	2	7	28,6%	2,3	11,5	20,3%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	1	6	16,7%	1,3	12,8	10,4%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	4	7	57,1%	17,8	19,7	90,7%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	10	13	76,9%	17,8	20,2	88,4%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	6	11	54,5%	15,0	16,8	89,3%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	11	12	91,7%	16,0	17,7	90,6%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	5	11	45,5%	19,4	23,0	84,3%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	292	13,2	22,2	130,2	7,6	17,1	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	285	11,2	25,4	125,2	7,9	15,8	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	297	15,4	19,3	131,7	7,8	16,8	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	303	9,8	31,1	131,5	6,1	21,6	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	291	8,5	34,2	130,0	5,3	24,7	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	92	6,1	15,1	42,0	2,0	20,6	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	99	5,3	18,7	42,7	2,0	20,9	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	98	4,3	22,9	42,2	1,8	23,6	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	98	3,2	30,4	42,2	1,5	28,0	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	93	3,2	29,5	42,3	1,4	29,7	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, presentando un numero che si mantiene costante negli ultimi anni.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A, le percentuali si mantengono costanti nel tempo con valori in media superiori o confrontabili a quelli nazionali e di area geografica, eccetto per l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi sia all'aumento dei CdS in Fisioterapia nelle altre regioni sia all'elevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione si nota che le percentuali di iscritti provenienti da un percorso di laurea precedente all'estero e di studenti che acquisiscono CFU all'estero sono praticamente nulle.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono generalmente superiori a quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che a livello nazionale fatte eccezioni per gli indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per i quali le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, si nota che le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un buon andamento per il CdS, anche in relazione ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è inferiore a quella degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra valori superiori alle medie nazionali per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), e per iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	GROTTAMINARDA
Codicione	0630606204700004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	45	44	43	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	35	23,5	22,9	22,5

	LMCU; LM)	2019	38	23,8	24,4	23,1
		2020	38	28,6	23,5	23,3
		2021	38	28,6	26,1	24,9
		2022	37	28,4	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	14	12,8	12,6	13,7
		2019	14	15,2	14,0	14,5
		2020	14	14,0	13,0	14,2
		2021	16	14,2	14,1	15,0
		2022	16	17,6	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	103	72,5	78,8	73,5
		2019	108	69,3	77,4	73,7
		2020	113	73,0	81,5	78,6
		2021	114	72,5	85,0	80,4
		2022	108	72,2	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	97	62,7	65,3	62,3
		2019	99	60,7	63,6	63,8
		2020	104	63,0	65,4	66,2
		2021	106	64,0	68,9	68,1
		2022	96	73,0	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	40	37,2	34,2	35,3
		2019	37	37,2	33,4	36,0
		2020	42	37,3	34,3	37,3
		2021	42	36,2	34,4	37,3
		2022	44	41,4	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	18,0	15,6	15,2
		2019	30	18,3	16,0	15,9
		2020	29	13,7	13,7	14,0
		2021	28	13,7	14,6	15,6
		2022	34	16,0	13,8	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	31	21,7	23,7	22,4
		2019	31	22,0	23,5	22,9
		2020	33	17,8	19,9	20,0
		2021	32	17,3	22,8	22,6
		2022	39	20,7	21,4	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	83	97	85,6%	37,8	62,7	60,4%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%
		2019	93	99	93,9%	38,2	60,7	62,9%	38,6	63,6	60,7%	46,3	63,8	72,6%
		2020	99	104	95,2%	35,7	63,0	56,6%	39,1	65,4	59,8%	48,1	66,2	72,7%
		2021	85	106	80,2%	38,0	64,0	59,4%	41,4	68,9	60,1%	48,0	68,1	70,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	31	96,8%	18,0	21,7	83,1%	15,6	23,7	65,7%	15,2	22,4	68,1%
		2019	30	31	96,8%	18,3	22,0	83,3%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	29	33	87,9%	13,7	17,8	76,6%	13,7	19,9	68,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	28	32	87,5%	13,7	17,3	78,8%	14,6	22,8	63,9%	15,6	22,6	69,1%
		2022	34	39	87,2%	16,0	20,7	77,4%	13,8	21,4	64,1%	14,9	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	31	96,8%	20,7	21,7	95,4%	20,7	23,7	87,5%	20,0	22,4	89,6%
		2019	31	31	100,0%	21,3	22,0	97,0%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	32	33	97,0%	15,3	17,8	86,0%	17,3	19,9	87,1%	18,1	20,0	90,6%
		2021	30	32	93,8%	16,3	17,3	94,2%	19,4	22,8	85,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	37	39	94,9%	18,8	20,7	91,1%	18,1	21,4	84,3%	19,5	21,8	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	7	35	20,0%	2,8	23,5	12,1%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	1	38	2,6%	2,7	23,8	11,2%	3,8	24,4	15,5%	4,3	23,1	18,7%
		2020	5	38	13,2%	3,0	28,6	10,5%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	38	7,9%	1,8	28,6	6,3%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	1	37	2,7%	1,2	28,4	4,2%	4,4	27,2	16,3%	4,9	25,1	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	251	51	4,9	112,3	23,5	4,8	93,2	26,2	3,6	94,8	26,0	3,6
		2019	246	50	4,9	108,7	23,2	4,7	93,3	26,7	3,5	96,3	27,4	3,5
		2020	258	46	5,6	113,2	23,0	4,9	95,5	27,2	3,5	97,2	28,2	3,4
		2021	261	48	5,4	115,8	24,3	4,8	104,5	28,1	3,7	103,9	28,7	3,6
		2022	254	47	5,4	110,0	23,3	4,7	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	16	19	84,2%	14,2	16,2	87,6%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	18	22	81,8%	12,7	15,0	84,4%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	11	15	73,3%	10,4	11,6	89,7%	9,5	12,4	77,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	12	17	70,6%	8,0	11,2	71,6%	10,1	13,3	75,9%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	14	19	73,7%	13,5	16,2	83,5%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	18	22	81,8%	12,5	15,0	83,3%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	11	15	73,3%	10,2	11,6	87,9%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	12	17	70,6%	8,0	11,2	71,6%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	14	18	77,8%	13,5	15,2	89,0%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	18	21	85,7%	12,5	13,7	91,5%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	11	13	84,6%	10,2	11,0	92,7%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	12	15	80,0%	8,0	9,5	84,2%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	25,00	25,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	20,00	20,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	20,00	20,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	15,00	15,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	12	5.226	2,3‰	0,0	2.892,2	0,0‰	11,8	3.094,3	3,8‰	8,3	3.113,4	2,7‰
		2019	0	5.649	0,0‰	0,0	2.679,0	0,0‰	2,6	2.779,8	0,9‰	4,5	3.049,1	1,5‰

		2020	10	5.650	1,8%	0,0	2.710,3	0,0%	1,6	2.810,5	0,6%	1,9	3.135,5	0,6%
		2021	11	5.232	2,1%	0,0	2.629,2	0,0%	5,5	2.904,6	1,9%	8,4	3.122,4	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	12	5.414	2,2%	0,0	3.095,5	0,0%	13,8	3.499,3	3,9%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	5.984	0,0%	0,0	2.886,0	0,0%	4,1	3.160,0	1,3%	5,2	3.382,4	1,5%
		2020	10	6.144	1,6%	0,0	2.912,2	0,0%	1,5	3.269,5	0,5%	2,5	3.565,8	0,7%
		2021	11	5.541	2,0%	0,0	2.798,8	0,0%	5,4	3.379,1	1,6%	10,5	3.541,4	3,0%
		2022	0	30	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	30	33,3%	0,0	18,3	0,0%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	29	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	28	0,0%	0,0	13,7	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,6	6,7%
		2022	0	34	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
		2021	0	35	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	38	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	38	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	38	0,0%	0,0	28,6	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	37	0,0%	0,0	28,4	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,1	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	53,3	60,0	88,8%	44,3	60,0	73,8%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	51,7	60,0	86,2%	43,8	60,0	73,0%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	58,3	60,0	97,1%	40,9	60,0	68,1%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	36,5	60,0	60,8%	37,1	60,0	61,8%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	14	14	100,0%	11,5	12,8	89,6%	10,8	12,6	85,5%	11,8	13,7	86,1%
		2019	13	14	92,9%	14,0	15,2	92,3%	12,0	14,0	85,7%	12,2	14,5	84,4%
		2020	13	14	92,9%	12,6	14,0	90,0%	10,4	13,0	79,9%	11,7	14,2	82,3%
		2021	15	16	93,8%	11,2	14,2	78,9%	11,7	14,1	83,2%	12,4	15,0	82,6%

		2022	666	4.242	15,7%	460,6	1.359,8	33,9%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.484	7.066	21,0%	664,3	2.039,3	32,6%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	1.266	7.176	17,6%	848,8	1.971,5	43,1%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	892	6.089	14,7%	755,2	1.823,3	41,4%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	963	5.166	18,6%	605,3	1.567,2	38,6%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	810	4.242	19,1%	510,8	1.359,8	37,6%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.538	7.066	21,8%	773,8	2.039,3	37,9%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	1.302	7.176	18,1%	895,3	1.971,5	45,4%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	1.002	6.089	16,5%	851,2	1.823,3	46,7%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	1.065	5.166	20,6%	709,0	1.567,2	45,2%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	990	4.242	23,3%	594,8	1.359,8	43,7%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	14	100,0%	12,2	12,8	94,8%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,1%
		2019	14	14	100,0%	14,8	15,2	97,8%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	13	14	92,9%	13,4	14,0	95,7%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	15	16	93,8%	13,0	14,2	91,5%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	18	83,3%	10,8	13,8	78,3%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	17	18	94,4%	12,5	15,8	78,9%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	9	9	100,0%	7,0	11,5	60,9%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	12	14	85,7%	10,2	12,8	79,2%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	13	14	92,9%	11,2	15,2	73,6%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	14	0,0%	0,3	12,8	2,6%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	1	14	7,1%	0,3	15,2	2,2%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	14	0,0%	0,4	14,0	2,9%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	16	0,0%	0,8	14,2	5,6%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	18	11,1%	1,7	13,8	12,0%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	1	18	5,6%	2,0	15,8	12,6%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	0	9	0,0%	2,3	11,5	20,3%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	1	14	7,1%	1,3	12,8	10,4%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	30	30	100,0%	17,8	19,7	90,7%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	27	31	87,1%	17,8	20,2	88,4%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	16	23	69,6%	15,0	16,8	89,3%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	27	32	84,4%	16,0	17,7	90,6%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	9	18	50,0%	19,4	23,0	84,3%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	292	13,2	22,2	130,2	7,6	17,1	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	285	11,2	25,4	125,2	7,9	15,8	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	297	15,4	19,3	131,7	7,8	16,8	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	303	9,8	31,1	131,5	6,1	21,6	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	291	8,5	34,2	130,0	5,3	24,7	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	92	6,1	15,1	42,0	2,0	20,6	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	99	5,3	18,7	42,7	2,0	20,9	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	98	4,3	22,9	42,2	1,8	23,6	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	98	3,2	30,4	42,2	1,5	28,0	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	93	3,2	29,5	42,3	1,4	29,7	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Nel complesso l'andamento degli indicatori non rivela criticità per quel che concerne gli iscritti, essendo i numeri in crescita negli anni, mantenendo valori più alti rispetto ai valori medi di altri CdS della stessa classe nello stesso ateneo e in atenei non telematici sia nella stessa area geografica che su tutto il territorio nazionale.

Per gli indicatori della didattica del gruppo A i nostri valori sono generalmente al di sopra o comparabili a quelli di area geografica e nazionali, eccetto per iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) per il quale le nostre percentuali sono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale, dato probabilmente da attribuirsi sia all'aumento dei CdS in Fisioterapia nelle altre regioni sia all'elevata richiesta degli studenti locali di afferire al nostro CdS.

Per gli indicatori del gruppo B dell'internazionalizzazione le percentuali sono nulle, eccetto per gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) dove si registra un aumento rispetto agli anni precedenti, a valori comparabili alla media degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica sia sul territorio nazionale.

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo E per la valutazione della didattica i nostri valori sono generalmente superiori a quelli degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali, fatta eccezione per gli indicatori iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD-B sul totale delle ore di docenza erogata), iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD-A e RTD-B sul totale delle ore di docenza) per i quali le nostre percentuali si mantengono inferiori alla media degli altri atenei non telematici nel territorio nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere, le percentuali di studenti che si laureano in corso e di quelli che abbandonano mostrano un ottimo andamento per il CdS, anche in confronto ai valori degli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionali.

In relazione agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità, le percentuali per anno di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS sono inferiori a quelle degli altri atenei non telematici nazionali.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente, il CdS mostra percentuali superiori alle medie nazionali per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)