

**Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea**  
**in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI**  
**FISIOTERAPISTA)**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Denominazione del corso in inglese	PHYSIOTHERAPY
Classe	L/SNT2 Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento Multidisciplinare di Specialità Medico-Chirurgiche e Odontoiatriche
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	<a href="http://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/fisioterapia">http://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/fisioterapia</a>
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	06/03/2019
Data parere nucleo	16/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	28/10/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

Corsi della medesima classe	<p>FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)</p> <p>FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)</p> <p>FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)</p> <p>FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)</p> <p>FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)</p> <p>LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)</p> <p>LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)</p> <p>ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)</p> <p>TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)</p> <p>TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</p> <p>TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</p>
Numero del gruppo di affinità	1

**ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso. L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.

**ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti di categoria sono stati e saranno periodicamente convocati per valutare e discutere le proposte sulle attività formative del corso di laurea in base alle necessità.

Data del 28/10/2010

**ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

Il laureato in Fisioterapia deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica e sociologia generale) e biomediche (biochimica, anatomia umana, biologia applicata, fisiologia, patologia generale, psicologia generale, genetica medica);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Fisioterapista (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741) (Fisioterapia, Medicina Fisica e Riabilitativa, Reumatologia, Neurologia, Malattie dell'Apparato Locomotore, Chirurgia Plastica, Audiologia e Foniatria);
- conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia al paziente che al terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze per stilare rapporti tecnico-scientifici.

Nella formulazione del Progetto Riabilitativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle scienze Fisioterapiche e di Medicina Fisica e Riabilitativa, che si attua sia tramite lezioni frontali,

esercitazioni, laboratori didattici che attraverso Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Fisioterapia, come la valutazione dell'interrelazione tra funzioni motorie, cognitive e viscerali e deglutitorie per ogni differente disturbo dell'età evolutiva, adulta e geriatrica e il recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie dell'apparato locomotore, e del sistema nervoso centrale e periferico. La competenza e le capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, la famiglia, il sistema istituzionale e professionale viene sviluppato tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche e la formazione personale, all'interno del percorso di tirocinio finalizzato all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti indispensabili nella relazione terapeutica e nel rapporto con l'equipe multidisciplinare. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento dell'insegnamento di inglese danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Studio. Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

**PERCORSO FORMATIVO.** L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie

offerte dal Corso di Studi. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il Corso di Studi. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze (caratterizzanti) in scienze Fisioterapiche, Riabilitative, Ortopediche, Neurologiche, Geriatriche e Pediatriche che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, e delle malattie dei vari apparati, nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro. In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione della persona con disabilità motorie, cognitive e viscerali, a elaborare il programma riabilitativo

individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel Progetto Riabilitativo Individuale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali obiettivi formativi specifici risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

### **5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato in Fisioterapia deve dimostrare la conoscenza e la capacità di comprensione dei processi fisiologici e funzionali relativi alle alterazioni delle funzioni motorie, sensoriali, viscerali e cognitivo- comportamentali della persona con disabilità nelle diverse età della vita.

### **5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato in Fisioterapia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione nella valutazione delle alterazioni funzionali della persona con alterazioni delle funzioni motorie, sensoriali, viscerali e cognitivo-comportamentali e di formulare un programma riabilitativo nell'ambito del Progetto Riabilitativo Individuale, in collaborazione con il team riabilitativo multiprofessionale.

### **5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato, al termine del percorso di studi, deve essere in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore inserito in un lavoro di équipe multidisciplinare coordinata dal Fisiatra, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati, valutazione fisioterapica, inclusa la somministrazione di test specifici, fornendo elementi

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

utili alla prognosi e formulando obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compresa l'intensità, il tempo e la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed evidence based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso delle conoscenze e delle abilità tecniche nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica.

### **5.4 Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato in Fisioterapia, al termine del percorso di studi, deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il paziente e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in equipe multidisciplinare; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, programmare un intervento fisioterapico sapendolo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà essere inoltre in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

Strumenti didattici: attività in aula, di laboratorio e tirocinio.

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo, briefing con i tutor e con il coordinatore, presentazione orale e scritta di progetti, tirocinio.

### **5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Fisioterapia deve saper condurre un'autovalutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo. Nei tre anni di corso deve acquisire capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master e corsi di perfezionamento) nonché corsi di aggiornamento e approfondimento (educazione Continua in medicina) con elevato grado di autonomia. Queste capacità di apprendimento deve essere sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività in aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici, ricerche e produzione di materiali didattici.

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

La verifica dell'acquisizione di tale capacità avviene con le stesse modalità dei descrittori 1 e 2.

## **ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

Il numero degli studenti ammessi al CdS è stabilito annualmente in base alla legge 2 agosto 1999, n. 264. La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla.

L'Ateneo, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e di ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non sia positiva non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.

## **ART. 7 Caratteristiche della prova finale**

Presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto al corso di laurea ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente

deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto per i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

Tale prova si compone di due momenti: uno relativo allo svolgimento di una prova pratica che rappresenta il momento di verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale e l'altro dedicato alla discussione di un elaborato redatto dallo studente

Attraverso questi due momenti, in accordo al processo di Bologna e ai successivi documenti di armonizzazione dei percorsi formativi europei, sono oggetto di valutazione nella prova finalità i seguenti ambiti: - conoscenza e capacità di comprensione applicata - l'autonomia di giudizio -abilità comunicative - capacità di apprendere che corrispondono rispettivamente al II, III, IV e V descritto di Dublino.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale ed è abilitante alla professione (d.Lgs. 502/1992 art.6 comma3).

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

### **Fisioterapista**

#### **8.1 Funzioni**

I Fisioterapisti sono operatori professionali che svolgono attività di fisioterapia prevalentemente per il recupero delle funzioni motorie, massoterapia e terapia fisica strumentale, lavorando in team riabilitativo con altre figure professionali dell'area della riabilitazione. Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

### **8.2 Competenze**

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

**RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE.** È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi del paziente disabile, della famiglia e delle agenzie e/o istituzioni che vi gravitano intorno. Impara a comprenderne le motivazioni e individuare le risorse personali. Agisce nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità e abilità, le risorse umane e materiali disponibili. Esercita la propria autonomia nella pratica clinica riabilitativa, nel rispetto degli interessi del paziente. Interrompe, previa consultazione con il fisiatra, prestazioni che si dilungano nel tempo non necessarie od efficaci.

**CURA E RIABILITAZIONE.** Questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente deve possedere per definire il programma fisioterapico a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente: identificare le strategie nella Cura e Riabilitazione di disordini delle funzioni motorie, cognitive e viscerali, verificare la necessità di protesi, ortesi ed ausili per il miglioramento della vita quotidiana. Stilare il programma riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con il team multi professionale comprendente tra gli altri la famiglia e il paziente.

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente.

**GESTIONE/MANAGEMENT.** Nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con l'equipe multiprofessionale, al fine di ottimizzare le risorse ed i tempi dei percorsi riabilitativi, utilizzando Linee Guida e protocolli per uniformare le modalità operative. Nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà. Saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. Adattare le tecniche Fisioterapiche in ogni situazione di difficoltà.

**FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE.** È il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor, saper valutare il raggiungimento degli obiettivi. Assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il raggiungimento degli obiettivi.

**EDUCAZIONE TERAPEUTICA.** Questo ambito si riferisce all'attività sanitaria tesa a sviluppare, nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in percorsi educativi e/o terapeutici. Prevede:

- l'imparare a stendere un progetto di educazione per l'inserimento di pazienti con handicap visuo-motori a scuola o nel mondo del lavoro;
- il saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia;
- il saper stendere la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale assieme ad altre figure professionali per l' inserimento del paziente nella scuola o nelle attività lavorative.

**PREVENZIONE.** L'Ortottista-Assistente di Oftalmologia dovrà essere in grado di:

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

- individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening appositamente studiati in considerazione dell'età e/o attività dei soggetti;
- saper redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale;
- saper individuare degli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo;
- prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la sua integrazione nella scuola, nel mondo del lavoro e nella vita sociale.

**COMUNICAZIONE E RELAZIONE.** Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso la comunicazione e la relazione con il paziente disabile e la gestione delle dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor, la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture, il saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti, il riconoscere le necessità di supporto.

### **8.3 Sbocco**

Di solito subito dopo l'acquisizione del diploma di laurea, i laureati in Fisioterapia vengono assorbiti presso centri privati o privati accreditati. Successivamente il rapporto di lavoro si stabilizza con un contratto di lavoro a tempo indeterminato. L'accesso lavorativo presso le ASL o altro ente pubblico avviene mediante concorso. Il Fisioterapista trova collocazione nell' ambito del S.S.N e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

**ART. 8 Sbocchi Professionali****Il corso prepara alle**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.2	Professioni sanitarie riabilitative	3.2.1.2.2	Fisioterapisti

**ART. 9 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

L'istituzione del Corso di laurea in Fisioterapia è motivata dal fatto che il profilo del Fisioterapista è specifico per il recupero delle funzioni senso motorie. La maggior parte dei pazienti affetti da disabilità ha deficit delle funzioni senso-motorie. Gli altri corsi della classe non sono specifici per tali disabilità.

**ART. 10 Quadro delle attività formative****L/SNT2 - Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione**

Tipo Attività Formativa: <b>Base</b>	CFU	GRUPPI	SSD
--------------------------------------	-----	--------	-----

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

Scienze propedeutiche	8	8		FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
				INF/01	INFORMATICA
				MED/01	STATISTICA MEDICA
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
Scienze biomediche	11	17		BIO/09	FISIOLOGIA
				BIO/10	BIOCHIMICA
				BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				BIO/16	ANATOMIA UMANA
				MED/03	GENETICA MEDICA
				MED/04	PATOLOGIA GENERALE
				M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
Primo soccorso	3	3		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/18	CHIRURGIA GENERALE
<b>Totale Base</b>	<b>22</b>	<b>28</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Caratterizzante</b>	CFU		GRUPPI	SSD	
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2		M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
Scienze medico chirurgiche	2	4		MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	2	4		MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
Scienze interdisciplinari e cliniche	4	11		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/12	GASTROENTEROLOGIA

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

				MED/18	CHIRURGIA GENERALE
				MED/19	CHIRURGIA PLASTICA
				MED/24	UROLOGIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/27	NEUROCHIRURGIA
				MED/32	AUDIOLOGIA
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Management sanitario	2	2		IUS/10	DIRITTO AMMINISTRATIVO
				SECS-P/06	ECONOMIA APPLICATA
Scienze interdisciplinari	2	2		FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
Scienze della fisioterapia	30	43		MED/09	MEDICINA INTERNA
				MED/10	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
				MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
				MED/16	REUMATOLOGIA
				MED/26	NEUROLOGIA
				MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
				MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
				MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60		MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>104</b>	<b>128</b>			

FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

Tipo Attività Formativa: <b>Affine/Integrativa</b>			CFU		GRUPPI	SSD	
Attività formative affini o integrative			2	4		MED/16	REUMATOLOGIA
						MED/22	CHIRURGIA VASCOLARE
<b>Totale Affine/Integrativa</b>		<b>2</b>	<b>4</b>				

Tipo Attività Formativa: <b>A scelta dello studente</b>			CFU		GRUPPI	SSD	
A scelta dello studente			6	6			
<b>Totale A scelta dello studente</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				

Tipo Attività Formativa: <b>Lingua/Prova Finale</b>			CFU		GRUPPI	SSD	
Per la prova finale			5	5			
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			4	4			
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>		<b>9</b>	<b>9</b>				

Tipo Attività Formativa: <b>Altro</b>			CFU		GRUPPI	SSD	
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.			6	6			
Laboratori professionali dello specifico SSD			3	3			
<b>Totale Altro</b>		<b>9</b>	<b>9</b>				

<b>Totale generale crediti</b>				<b>152</b>	<b>184</b>
--------------------------------	--	--	--	------------	------------

**ART. 11 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe**

**MED 33- Malattie dell'Apparato Locomotore**

L'inserimento nelle attività affini del SSD MED 33- Malattie dell'Apparato Locomotore è motivato dalla necessità di qualificare il corso in tale settore che ha una enorme rilevanza in ambito fisioterapico e riabilitativo.

**MED 16- Reumatologia**

L'inserimento nelle attività affini del SSD MED 16- Reumatologia è motivato dalla necessità di qualificare il corso nell'ambito delle malattie osteo-artritiche e reumatiche che hanno un alto impatto nella epidemiologia delle malattie disabilitanti.

**MED 22- Chirurgia Vascolare**

L'inserimento nelle attività affini del SSD MED 22- Chirurgia Vascolare è motivato dal sempre crescente numero di persone che hanno deficit della circolazione arteriosa e venosa con secondaria amputazione di arti, il recupero funzionale avviene con un'adeguata rieducazione all'uso delle protesi di arto.