



UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA
Luigi Vanvitelli
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA
E PROTESI DENTARIA
Presidente: Prof. Letizia Perillo

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL
COMITATO DI INDIRIZZO CLaMOPD – PARTI SOCIALI**

Il giorno **6 novembre 2023** alle ore 12 è stata aperta per mezzo di posta elettronica la seconda consultazione dell'anno 2023 con i rappresentanti "Comitato di Indirizzo CLaMOPD – Parti Sociali" su convocazione del 27 ottobre 2023 da parte del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, Prof. Letizia Perillo, in accordo con il Referente Qualità, Prof. Marco Annunziata.

La composizione del Comitato di Indirizzo CLaMOPD – Parti Sociali, risulta ad oggi come segue:

- Prof. Letizia Perillo: Presidente e Docente del CLaMOPD e Presidente del Comitato di Indirizzo;
- Prof. Gregorio Laino: Docente del CLaMOPD e Coordinatore per la Commissione per i rapporti con le principali associazioni del settore odontoiatrico (ANDI e AIO);
- Prof. Luigi Guida: Docente del CdS, Coordinatore per la Commissione per i rapporti con Ordini dei Medici e degli Odontoiatri (OMCeO), e la Commissione Albo Odontoiatri (CAO);
- Dott. Raffaele Iandolo: Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) nazionale;
- Dott. Rossella Santoro: Delegato del Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) Napoli;
- Dott. Pietropaolo Scalzone: Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) Caserta;
- Dott. Gaetano Ciancio: Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza dei Medici e degli Odontoiatri (ENPAM) per la Campania;
- Dott. Vincenzo Farina: Presidente regionale (Campania) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Enrico Di Natale: Segretario sindacale regionale (Campania) / Vice-Presidente provinciale vicario (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Luigi Russo: Presidente provinciale (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Maurizio Vangone: Segretario provinciale (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Angelo Raffaele Sodano: Presidente regionale (Campania) per l'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
- Dott. Generoso Del Piano: Presidente provinciale (Napoli) per l'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
- Dott. Stefania Crimaldi: Personale Tecnico-Amministrativo del CdS - area didattica;
- Ylenia Paone: Studente CdS VI anno - Rappresentante degli studenti del CdS
- Antonio Aprile: Studente CdS VI anno - Rappresentante degli studenti del CdS

Viene nominato Presidente la Prof. Letizia Perillo e il Segretario il Prof. Marco Annunziata.

Si propone la sostituzione del Prof. Gregorio Laino, che a partire dal 1 novembre 2023 ha conseguito il pensionamento, con il Prof. Luigi Guida anche nella carica di Coordinatore per la Commissione per le principali associazioni del settore odontoiatrico (ANDI e AIO), e la sostituzione della studentessa

Ylenia Paone, decaduta dalla carica dopo la laurea conseguita nel mese di luglio, con lo studente del V anno Mauro Battaglia. Si chiede inoltre l'inserimento della Dott. Carla Vitagliano come Responsabile del Personale Tecnico-Amministrativo del CdS - area didattica.

E' stato comunicato inoltre che la carica del Dott. Angelo Raffaele Sodano è stata modificata in Vice Presidente e Segretario Sindacale dell'AIO, mentre la mansione di Presidente regionale è ricoperta attualmente dal Dott. Generoso Del Piano.

Si ricorda che la consultazione tra CLaMOPD e Parti Sociali deve svolgersi costantemente, almeno **tre** volte all'anno, in base alle nuove Linee Guida d'Ateneo per i Comitati di Indirizzo (https://www.unicampania.it/doc/RPP/RPSTV/Linee_Guida_Comitati_Indirizzo_aggiornate_AVA3.pdf), affinché l'aggiornamento dell'offerta formativa dei Corsi di Studi tenga conto delle esigenze espresse dalla società e dal contesto di riferimento, individuate attraverso consultazioni con una adeguata gamma di parti interessate e/o facendo ricorso a studi di settore e alle valutazioni ricevute.

La consultazione segue i seguenti punti all'**Ordine del Giorno**:

1. Aggiornamento della Programmazione didattica a.a. 2023/2024 e rispondenza del percorso di studio alle esigenze professionali
2. Sbocchi professionali e nuovi bacini di utenza dei laureati
3. Protocolli di collaborazione per tirocini e stages esterni
4. Valutazione della programmazione degli accessi al CLaMOPD
5. Orientamento in ingresso ed in itinere
6. Varie ed eventuali

Punto 1.

Aggiornamento della Programmazione didattica a.a. 2023/2024 e rispondenza del percorso di studio alle esigenze professionali

La dettagliata articolazione dei Corsi del Piano di Studi del CLaMOPD a.a. 2023/2024 è disponibile per la consultazione sul sito web dipartimentale al link:

https://www.dipmdsmco.unicampania.it/images/PIANO_DI_STUDI_Corso_di_Studi_in_ODONTO_DEF._-TAF.pdf

Tale piano di studi terrà conto dell'attivazione del percorso di Laurea Abilitante ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 e del Decreto Interministeriale n. 653 del 5/07/2021 che sarà obbligatorio dall'anno accademico 2027/2028. Entro tale scadenza, per ottenere la Laurea Abilitante sarà necessario lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione e per tale motivo sono state già adeguate le Schede Uniche di Ateneo del CLaMOPD per le future modifiche ai piani di studio, inserendo i 30 CFU necessari allo svolgimento dei TPV tra il V e VI anno di CdS, che sostituiranno parte dei 90 CFU riservati alle Attività Formative Professionalizzanti (AFP). La PPV, che precederà la discussione della tesi di laurea, prevedrà la discussione da parte dello studente di 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il tirocinio pratico valutativo (TPV) ed il conseguimento di un giudizio di idoneità propedeutico alla discussione della tesi di laurea, ad opera di una Commissione valutativa costituita sia da docenti del CdS che da membri della Commissione Albo Odontoiatri.

Nel mese di settembre è stato anche aggiornato dalla Segreteria Didattica il Calendario dettagliato del CdS con orario delle diverse attività formative del I semestre a.a. 2023/2024, nonché il Calendario degli esami di profitto e delle sessioni della prova finale.

L'offerta formativa del percorso di studio degli studenti del CLaMOPD Vanvitelli è delineata nel paragrafo "Obiettivi formativi specifici e gli sbocchi professionali" nell'Art. 1 del Regolamento Didattico (<https://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria#regolamento-didattico>) entro il prossimo Riesame Ciclico (che si terrà nel 2024) con l'aggiunta della denominazione dei TPV e della PPV, come richiesto obbligatoriamente a partire dall'a.a. 2027/2028.

Le parti convengono che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato e costituiscono una base adeguata per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.

Si portano all'attenzione dei componenti del Comitato, gli ultimi dati disponibili relativamente alle **Opinioni degli studenti per l'a.a. 2022/2023**, forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica (SISValDidat, www.sisvaldidat.it) e riportati anche caricati all'interno della SUA-CdS 2023.

Sono stati valutati 16 insegnamenti (93.8%) e 70 docenti (100%). Il numero delle risposte da parte degli studenti è aumentato rispetto all'anno accademico 2021/22, passando da 1258 a 1681.

Globalmente, le valutazioni medie per tutti i 17 quesiti risultano sempre elevate, riflettendo un'elevata soddisfazione, con punteggi nel range dal 7,67 al 8,75, sostanzialmente stabili rispetto all'anno accademico precedente, con lievi variazioni comprese tra -0,2 e +0,2. La percentuale di valutazioni ≥ 6 per ogni quesito è sempre elevata, tra l'82% e il 95%.

Nello specifico, gli aspetti dell'attività didattica inerenti alla sezione "Insegnamento" da D1 a D4 (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico e modalità di esame) presenta punteggi elevati, tra 8,04 e 8,47, e la sezione "Docenza" da D5 a D10 (orari di lezione, attività integrative, docenti, programmi didattici) mostra valori tra 8,35 e 8,68, che risulta aumentato rispetto all'anno accademico precedente. Le valutazioni ottenute nella sezione "Strutture e Servizi di Contesto" da D11 a D16 (aule e locali per le attività integrative, postazioni e servizi informatici, servizi di supporto, biblioteche) presentano valori compresi tra 7,67 e 7,94. L'"Interesse" per gli argomenti trattati (D17) ha totalizzato un valore medio di 8,75, simile a quello dell'anno precedente.

Si riportano, inoltre, i seguenti dati sull'**opinione dei laureati del 2022** forniti dalla banca dati **AlmaLaurea** (www.almalaurea.it), anch'essi presenti nella SUA-CdS 2023.

Il numero totale di laureati nel 2022 è risultato pari a 25. Il tasso di risposta è stato dell'88%, decisamente aumentato rispetto all'anno precedente (67%). Gli intervistati si sono detti complessivamente soddisfatti del CdS (95%), così come del rapporto con i docenti e con gli studenti (95%). I giudizi sulle aule sono stati positivi per l'86% circa degli intervistati. Le postazioni informatiche sono state utilizzate da quasi il 60% degli studenti laureati, ritenendole di numero adeguato nel 54% dei casi. I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 86% degli intervistati e giudicati positivamente dal 95% di essi.

Il 91% dei laureati intervistati hanno dichiarato di aver usufruito delle attrezzature a disposizione per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche etc.), considerandole adeguate nel 65% dei casi. E' stato riscontrato invece che non tutti gli studenti (77,7%) hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e di questi fruitori, circa il 61% li ha considerati adeguati.

I servizi di orientamento allo studio post-laurea, le iniziative formative di orientamento al lavoro, i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, e l'ufficio/servizi job placement, sono stati utilizzati dalla maggior parte degli intervistati, con valori tra l'82% e l'86%, mentre il 100% di essi ha usufruito dei servizi di segreteria, giudicandoli soddisfacenti nell'86% dei casi.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è risultata soddisfacente, per tutti o per la maggior parte degli esami, nel 82% dei casi. I giudizi relativi al carico di studio degli

insegnamenti hanno mostrato valori positivi per l'86% circa degli intervistati. In generale, il 77% circa dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso universitario dell'Ateneo.

Punto 2.

Sbocchi professionali e nuovi bacini di utenza dei laureati

Il CLaMOPD, attraverso il Comitato di Indirizzo CLaMOPD-Parti Sociali, è sempre disponibile a favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro e offre diversi corsi universitari post-laurea sotto forma di Master di II livello, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato di Ricerca. Al seguente link è disponibile consultare l'Offerta formativa post-laurea per laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

<https://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria#offerta-formativa-post-laurea-per-laureati-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria>

Si evidenzia come, per la preparazione dei neolaureati al mondo del lavoro, viene annualmente organizzato, per gli studenti del VI anno, il Corso "Avvio alla Professione" nato dalla sinergia tra FNOMCeO/CAO, ENPAM, ANDI, AIO e CDUO, promosso dal Prof. Luigi Guida, in veste di Coordinatore della Commissione per i rapporti CLMOPD-OMCeO/CAO, in accordo con il Presidente del CLMOPD, la Prof. Letizia Perillo. Il corso si svolge in tre incontri venendo inquadrato come attività didattica a scelta dello studente del valore di 2 CFU e, come di consueto, anche per il prossimo Anno Accademico 2023/24, la Commissione per i rapporti con gli Ordini dei Medici e degli Odontoiatri e CAO, ha deciso di affidare al Dott. Pietropaolo Scalzone il compito di proporre in via preliminare i relatori e le date per consentire l'espletamento di tale attività nell'ambito del secondo semestre del prossimo anno accademico, nel periodo compreso tra Marzo e Maggio 2024.

Si portano all'attenzione dei componenti del Comitato i dati relativi alla **condizione occupazionale dei laureati** 2022 del CdS forniti dalla banca dati AlmaLaurea (www.almalaurea.it) e di recente caricati all'interno della SUA-CdS. Il tasso di risposta dei laureati è stato del 73%, del 43% e del 65% rispettivamente per i laureati da 1 anno (2020), 3 anni (2018) e 5 anni (2016).

Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (prevalentemente scuole di specializzazione, master, dottorati di ricerca, tirocini/praticantato e collaborazioni volontarie) il 57%, 60% e 85% rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Il tasso di occupazione (lavoro retribuito, esclusa formazione) è del 50%, 60% e 92% rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, con un tempo medio di reperimento del primo lavoro di 3,7 mesi per i laureati del 2020, con un lavoro prevalentemente di tipo autonomo, un numero medio di ore settimanali di circa 40 a 1 anno dalla laurea (in riduzione a 37 e 33 ore a 3 e 5 anni, rispettivamente) ed una retribuzione media di circa 1700 € a 1 anno dalla laurea (1900 e 2000 € a 3 e 5 anni, rispettivamente).

L'efficacia del titolo di laurea conseguito rispetto al lavoro svolto è stata giudicata elevata da tutti gli intervistati (93% a 1 anno, 100% a 3 e 5 anni) che si sono dichiarati soddisfatti del lavoro svolto con un punteggio (su una scala da 1 a 10) di 8,6 a 1 anno dalla laurea, 7 a 3 anni e 9 a 5 anni dalla laurea.

I Componenti del Comitato esprimono apprezzamento e condivisione per quanto realizzato, impegnandosi a favorire la realizzazione di nuovi progetti nell'ottica di un ulteriore incremento della sinergia con il CdS con il fine ultimo di esplorare nuovi bacini di utenza dei laureati CLaMOPD e proiettare i laureandi in un'ottica professionale quanto più ampia e variegata possibile già durante gli ultimi anni del CdS facilitando nel concreto il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Punto 3.

Protocolli di collaborazione per tirocini e stages esterni

L'accesso a periodi di formazione all'esterno attraverso stage e tirocini in strutture diverse da quelle del Dipartimento, potrebbe costituire un'importante opportunità per gli studenti CLaMOPD che si avvicinano alla conclusione del proprio percorso di studio per orientarsi meglio verso gli aspetti professionali più adeguati alle proprie attitudini ed aspettative e favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro con acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale.

La Commissione per i rapporti con le Aziende si fa promotrice per gli studenti CLaMOPD del IV, V e VI anno di iniziative in collaborazione con le Aziende leader nel settore odontoiatrico con l'obiettivo di promuovere e sviluppare progetti a lungo termine finalizzati all'alta formazione e specializzazione degli stessi neo-laureati. Il dialogo con le Aziende mira, infatti, ad offrire agli studenti la possibilità, attraverso corsi e stages, di conoscere ed utilizzare le innovazioni tecnologiche più all'avanguardia migliorando così sia la qualità della propria formazione che l'inserimento nel mondo del lavoro.

Attualmente non sono ancora stati attivati accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare con enti o imprese.

Si resta tuttavia aperti alla possibilità che in futuro gli studenti del sesto anno del CdS possano effettuare, attraverso la stipula di opportune convenzioni, parte del loro tirocinio pratico-valutativo presso strutture esterne del Sistema Sanitario Nazionale, come previsto dal Decreto Interministeriale n. 653 del 5/07/2022, con il fine di acquisire una visione più completa e variegata delle realtà lavorative collegate alla professione odontoiatrica.

Si valuterà la reale fattibilità per il futuro sempre grazie al confronto con le parti sociali presenti nel Comitato di Indirizzo ed al lavoro sinergico con la COF, le Commissioni che si occupano dei rapporti tra il CLaMOPD e gli Ordini dei Medici e degli Odontoiatri (OMCeO/CAO), le principali associazioni del settore odontoiatrico, le principali Società Scientifiche ed Aziende nell'ambito odontoiatrico.

Punto 4.

Valutazione della programmazione degli accessi al CLaMOPD

Il numero di accesso programmato per il CLaMOPD è stato confermato ad un totale di 55 studenti, rispondendo all'aumentata richiesta espressa a livello regionale e territoriale.

L'ammissione al CLMOPD avviene previo superamento di una prova nazionale con graduatorie a scorrimento derivate dai punteggi ottenuti nei questionari predisposti dal MUR mirati a valutare le capacità logiche e le conoscenze scientifiche relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica. Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere durante il primo anno di corso, possono essere assegnati agli studenti ammessi al corso che evidenzino lacune iniziali o che siano stati ammessi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima.

Punto 5.

Orientamento in ingresso ed in itinere

Per quanto concerne l'Orientamento in ingresso, la Commissione di Orientamento e Formazione (COF), promuove e realizza, a cadenza annuale, attività di orientamento in ingresso per gli studenti di vari istituti superiori secondari del territorio quali: seminari di orientamento e di didattica teorico-pratica, attività Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola-Lavoro), laboratori e colloqui su specifica richiesta dello studente, iniziative di orientamento di Ateneo 'V:Orienta' e seminari di orientamento organizzati da Ateneapoli per gli Atenei della regione Campania. I giudizi degli studenti coinvolti nell'Orientamento in ingresso, raccolti al termine delle

iniziative svolte tramite colloquio verbale, evidenziano generalmente un elevato gradimento da parte degli studenti soprattutto in termini di disponibilità dei docenti/tutor, di utilità, efficacia ed interesse delle attività svolte ai fini della scelta del proprio successivo indirizzo di studi.

Sul sito dell'Università Vanvitelli, al link di seguito indicato, sono presenti tutte le informazioni utili per coloro interessati all'iscrizione presso corsi di studio dell'Ateneo.

In data 23 ottobre è stata svolta un'iniziativa di benvenuto per gli studenti neo-iscritti del I anno CLaMOPD dell'a.a. 2023/2024 alla presenza del Presidente del CdS, Prof. Letizia Perillo, del Referente Qualità del CdS, Prof. Marco Annunziata, ed altri docenti del CdS.

Collegate alle attività di orientamento e tutorato in itinere sono la Commissione per le Attività Didattiche Elettive (CADE), istituita al fine di favorire la scelta delle ADE più utili al completamento del proprio percorso di studi, e la Commissione Tesi (CT) con l'obiettivo di supportare gli studenti nel percorso di tesi, al fine di valorizzare al massimo le proprie attitudini e potenzialità personali.

Per le attività di Tutorato, il CdS individua come Tutor alcuni docenti e/o studenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari per fornire agli studenti che lo richiedano chiarimenti ed approfondimenti relativi sia agli aspetti teorici che a quelli clinico-pratici.

Si porta all'attenzione del Comitato che, in base agli ultimi dati forniti da AlmaLaurea, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU è stata del 45% nel 2021. Il 61% degli studenti iscritti al II anno del CdS nel 2021 ha conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, il 39% ha acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti. La percentuale di abbandoni del CdS nel 2021 è stata dell'11%.

I giudizi degli studenti coinvolti nelle varie iniziative di Orientamento e Tutoraggio in itinere hanno evidenziato elevata soddisfazione per le iniziative intraprese e per il servizio svolto dai docenti nonché per la disponibilità ed attenzione dedicate alle diverse esigenze.

Punto 6.

Varie ed eventuali

Si rinnova la soddisfazione per la sinergia venutasi a instaurare nel Comitato di Indirizzo grazie alle diverse iniziative messe in atto negli ultimi anni accademici, e si richiede di comunicare eventuali ulteriori modifiche dei membri del Comitato di Indirizzo entro la prossima data di riunione, già convocata per lunedì 11 dicembre 2023.

Letto, approvato e sottoscritto all'unanimità in data 06/11/2023.

Il Presidente CLaMOPD, Comitato di Indirizzo

Prof. Letizia Perillo



Il Segretario, Referente Qualità CLaMOPD

Prof. Marco Annunziata

