



**UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA**  
*Luigi Vanvitelli*  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA  
E PROTESI DENTARIA**  
Presidente: Prof. Letizia Perillo

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL  
COMITATO DI INDIRIZZO CLaMOPD – PARTI SOCIALI**

Il giorno **24 luglio 2023** alle ore 12 è stata aperta per mezzo di posta elettronica la prima consultazione dell'anno 2023 con i rappresentanti "Comitato di Indirizzo CLaMOPD – Parti Sociali" su convocazione del 17 luglio 2023 da parte del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, Prof. Letizia Perillo, in accordo con il Referente Qualità, Prof. Marco Annunziata.

La composizione del Comitato di Indirizzo CLaMOPD-Parti Sociali, risulta come segue:

- Prof. Letizia Perillo: Presidente e Docente del CLaMOPD e Presidente del Comitato di Indirizzo;
- Prof. Gregorio Laino: Docente del CdS e Coordinatore per la Commissione per i rapporti con le principali associazioni del settore odontoiatrico;
- Prof. Luigi Guida: Docente del CdS e Coordinatore per la Commissione per i rapporti con Ordini dei Medici e degli Odontoiatri e (OMCeO) e la Commissione Albo Odontoiatri (CAO);
- Dott. Raffaele Iandolo: Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) nazionale;
- Dott. Rossella Santoro: Delegato del Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) Napoli;
- Dott. Pietropaolo Scalzone: Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO) Caserta;
- Dott. Gaetano Ciancio: Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza dei Medici e degli Odontoiatri (ENPAM) per la Campania;
- Dott. Vincenzo Farina: Presidente regionale (Campania) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Enrico Di Natale: Segretario sindacale regionale (Campania) / Vice-Presidente provinciale vicario (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Luigi Russo: Presidente provinciale (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Maurizio Vangone: Segretario provinciale (Napoli) per l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI);
- Dott. Raffaele Sodano: Presidente regionale (Campania) per l'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
- Dott. Generoso Del Piano: Presidente provinciale (Napoli) per l'Associazione Italiana Odontoiatri (AIO);
- Dott. Carla Vitagliano: Personale Tecnico-Amministrativo del CdS - area didattica;
- Dott. Stefania Crimaldi: Personale Tecnico-Amministrativo del CdS - area didattica;
- Ylenia Paone: Studente VI anno - Rappresentante degli studenti del CdS;
- Antonio Aprile: Studente V anno - Rappresentante degli studenti del CdS.

Viene nominato Presidente la Prof. Letizia Perillo e Segretario il Prof. Marco Annunziata.

Si ricorda che la consultazione tra CLaMOPD e Parti Sociali si svolge costantemente, almeno due volte all'anno, affinché l'offerta formativa CLaMOPD possa essere sempre adeguata alle indicazioni ed ai suggerimenti provenienti dal mondo esterno in modo da rispondere alle esigenze professionali e di inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi.

La consultazione segue i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. Progressivo aggiornamento della programmazione didattica in vista della Laurea Abilitante
  2. Monitoraggio della rispondenza del percorso di studio alle esigenze professionali
  3. Sbocchi professionali e nuovi bacini di utenza dei laureati
  4. Protocolli di collaborazione per tirocini e stages esterni
  5. Valutazione della programmazione degli accessi al CLaMOPD
  6. Orientamento in ingresso ed in itinere
  7. Varie ed eventuali
- 

### **Punto 1.**

#### **Progressivo aggiornamento della programmazione didattica in vista della Laurea Abilitante**

Come comunicato già nel precedente verbale di novembre 2022, per i nuovi iscritti al CLaMOPD, obbligatoriamente dall'anno accademico 2027/2028, sarà attivato il percorso di Laurea Abilitante ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 sull'Adeguamento della disciplina della classe LM-46 e sull'Adeguamento dei regolamenti didattici di Ateneo e passaggio ai nuovi percorsi formativi. Per ottenere la Laurea Abilitante sarà necessario lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

Per quanto riguarderà lo svolgimento della prova finale del CLaMOPD, con l'attivazione del percorso di laurea abilitante l'esame finale comprenderà anche lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) precedente alla discussione della tesi di laurea, con la discussione da parte dello studente di 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il tirocinio pratico valutativo (TPV) ed il conseguimento di un giudizio di idoneità propedeutico alla discussione della tesi di laurea.

### **Punto 2.**

#### **Monitoraggio della rispondenza del percorso di studio alle esigenze professionali**

L'offerta formativa del percorso di studio degli studenti del CLaMOPD Vanvitelli risulta in linea con le esigenze professionali delineate nel paragrafo "Obiettivi formativi specifici e gli sbocchi professionali" nell'Art. 1 del Regolamento Didattico

(<https://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-odontoiatria-eprotesi-dentaria#regolamento-didattico>).

La dettagliata articolazione dei Corsi del Piano di Studi del CLaMOPD è disponibile per la consultazione sul sito web dipartimentale al link:

[https://www.dipmdsmco.unicampania.it/images/PIANO\\_DI\\_STUDI\\_Corso\\_di\\_Studi\\_in\\_ODONT\\_O\\_DEF.\\_-TAF.pdf](https://www.dipmdsmco.unicampania.it/images/PIANO_DI_STUDI_Corso_di_Studi_in_ODONT_O_DEF._-TAF.pdf)

Da essa è evincibile la distribuzione delle diverse attività formative nei sei anni di corso, i dettagli relativi a CFU, settore di riferimento, ambito, periodo, propedeuticità.

Per conoscenza, si allega la Sintesi della Consultazione nazionale tra i responsabili della Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria ed i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale tenutasi in via telematica in data 28/03/2023 [All. 1]. Nello specifico, a conclusione di tale consultazione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi

bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante. Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

Come si evince dagli ultimi indicatori ANVUR disponibili del 01/07/2023 [All. 2], che saranno poi analizzati più in dettaglio nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2023, il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria continua ad avere un trend complessivamente positivo e, per certi aspetti, in ulteriore miglioramento in termini di qualità percepita e regolarità nell'acquisizione dei CFU annuali (eccetto per il primo anno di Corso che risulta essere il più complesso da affrontare per i neoiscritti) presentando valori in linea a quelli degli altri Atenei non telematici dell'area geografica sud e isole, e nazionale.

I dati di occupabilità post-laurea sono in ulteriore aumento, soprattutto relativamente alle attività lavorative regolamentate da un contratto o di formazione retribuita ad un anno e tre anni dal conseguimento del titolo.

I risultati positivi riscontrati sono stati favoriti dal costante lavoro messo in atto negli anni da parte delle specifiche Commissioni del Consiglio CLaMOPD, volte a permettere una sistematica e precisa gestione delle diverse problematiche di volta in volta riscontrabili tra gli studenti.

Permangono, tuttavia, alcuni punti di criticità, come la necessità di incrementare l'internazionalizzazione del CdS, facilitando gli studenti a conseguire un maggior numero di CFU all'estero anche considerando che sono stati stipulati e confermati numerosi Accordi di Cooperazione con Università Europee ed extra-Europee. Nello specifico, il CLaMOPD Vanvitelli prevede la possibilità di partecipare a programmi Erasmus+ per studio e/o traineeship (EU) e di Mobilità Internazionale (extra UE) per formazione e ricerca.

Si evidenzia anche la necessità di implementare l'attrattività del CdS a livello nazionale, favorendo un aumento del numero di iscritti provenienti da altre regioni.

### **Punto 3.**

#### **Sbocchi professionali e nuovi bacini di utenza dei laureati**

Il CLaMOPD, attraverso il Comitato di Indirizzo CLaMOPD-Parti Sociali, è sempre disponibile a favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro e offre diversi corsi universitari post-laurea sotto forma di Master di II livello, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato di Ricerca. Al seguente link è disponibile consultare l'Offerta formativa post-laurea per laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

<https://www.dipmdsmco.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria#offerta-formativa-post-laurea-per-laureati-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria>

Per la preparazione dei neolaureati al mondo del lavoro, viene annualmente organizzato, per gli studenti del VI anno, il Corso "Avvio alla Professione" nato dalla sinergia tra FNOMCeO/CAO, ENPAM, ANDI, AIO e CDUO. Tale corso, promosso dal Prof. Luigi Guida, in veste di Coordinatore della Commissione per i rapporti CLMOPD-OMCeO/CAO, in accordo con il Presidente del CLMOPD, la Prof. Letizia Perillo, si svolge in tre incontri, sulla base dell'affidamento al Presidente CAO Caserta, Dott. Pietropaolo Scalzone, del compito di individuare in via preliminare e di proporre i relatori. Nell'ambito di questo Anno Accademico 2022/23 il Corso di "Avvio alla Professione" è stato svolto per la prima volta come attività didattica a scelta dello studente pari a 2 crediti formativi universitari (CFU), in linea con altri Atenei nazionali e in linea con quanto deliberato nella riunione della Commissione per i rapporti con gli Ordini dei Medici e degli Odontoiatri e CAO del 19 luglio 2022 e nella riunione dal comitato di indirizzo CLaMOPD - Parti Sociali, del 18 luglio 2022.

I seminari realizzati nel secondo semestre di quest'anno accademico, nei giorni 7, 14 e 21 marzo 2023, hanno visto la partecipazione del Presidente CAO Nazionale, Dott. Raffaele Iandolo, del Presidente CAO Caserta, Dott. Pietropaolo Scalzone, e dei Relatori (Dottori G. Arzillo, S.

Bencivenga, G. Ciancio, V. Farina, G. Peluso) in rappresentanza di CAO, ANDI, AIO, ENPAM. I relatori hanno descritto ai laureandi gli aspetti normativi, autorizzativi, fiscali e previdenziali relativi alla professione odontoiatrica nell'ottica di una proficua attività di Orientamento ed Accompagnamento al lavoro.

I giudizi degli studenti coinvolti nelle attività di accompagnamento al lavoro sono risultati estremamente positivi per quanto riguarda la disponibilità di tutor/docenti e l'interesse per l'argomento, avendo fornito informazioni di carattere gestionale, ordinistico, sindacale e previdenziale estremamente utili per la corretta pratica professionale come futuri odontoiatri. Relativamente alla Programmazione dell'Attività didattica di "Avvio alla professione" da espletare nel prossimo Anno Accademico 2023/24, la Commissione per i rapporti con gli Ordini dei Medici e degli Odontoiatri e CAO, ha deciso di affidare al Dott. Pietropaolo Scalzone il compito di proporre in via preliminare i relatori e le date per consentire l'espletamento di tale attività nell'ambito del secondo semestre del prossimo anno accademico, nel periodo compreso tra Marzo e Maggio 2024.

I Componenti del Comitato esprimono apprezzamento e condivisione per quanto realizzato, impegnandosi a favorire la realizzazione di nuovi progetti nell'ottica di un ulteriore incremento della sinergia con il CdS con il fine ultimo di esplorare nuovi bacini di utenza dei laureati CLaMOPD e proiettare i laureandi in un'ottica professionale quanto più ampia e variegata possibile già durante gli ultimi anni del CdS facilitando nel concreto il loro inserimento nel mondo del lavoro.

#### **Punto 4.**

##### **Protocolli di collaborazione per tirocini e stages esterni**

L'accesso a periodi di formazione all'esterno attraverso stage e tirocini in strutture diverse da quelle del Dipartimento, potrebbe costituire un'importante opportunità per gli studenti CLaMOPD che si avvicinano alla conclusione del proprio percorso di studio per orientarsi meglio verso gli aspetti professionali più adeguati alle proprie attitudini ed aspettative e favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro con acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale. Si resta aperti alla possibilità che in futuro gli studenti del sesto anno del CdS possano effettuare, attraverso la stipula di opportune convenzioni, parte del loro tirocinio pratico-valutativo presso strutture esterne del Sistema Sanitario Nazionale, come previsto dal Decreto Interministeriale n. 653 del 5/07/2022, con il fine di acquisire una visione più completa e variegata delle realtà lavorative collegate alla professione odontoiatrica.

Si valuterà la reale fattibilità per il futuro sempre grazie al confronto con le parti sociali presenti nel Comitato di Indirizzo ed al lavoro sinergico con la COF, le Commissioni che si occupano dei rapporti tra il CLaMOPD e gli Ordini dei Medici e degli Odontoiatri (OMCeO/CAO), le principali associazioni del settore odontoiatrico, le principali Società Scientifiche ed Aziende nell'ambito odontoiatrico.

#### **Punto 5.**

##### **Valutazione della programmazione degli accessi al CLaMOPD**

Il numero di accesso programmato per il CLaMOPD è ad oggi confermato ad un totale di 55 studenti, rispondendo all'aumentata richiesta espressa a livello regionale e territoriale.

L'ammissione al CLMOPD avviene previo superamento di una prova nazionale con graduatorie a scorrimento derivate dai punteggi ottenuti nei questionari predisposti dal MUR mirati a valutare le capacità logiche e le conoscenze scientifiche relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e

matematica.

Obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere durante il primo anno di corso, possono essere assegnati agli studenti ammessi al corso che evidenzino lacune iniziali o che siano stati ammessi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima.

## **Punto 6.**

### **Orientamento in ingresso ed in itinere**

Per quanto concerne l'Orientamento in ingresso, la Commissione di Orientamento e Formazione (COF), promuove e realizza, a cadenza annuale, attività di orientamento in ingresso per gli studenti di vari istituti superiori secondari del territorio quali: seminari di orientamento e di didattica teorico-pratica, attività Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola-Lavoro), laboratori e colloqui su specifica richiesta dello studente, iniziative di orientamento di Ateneo 'V:Orienta' e seminari di orientamento organizzati da Ateneapoli per gli Atenei della regione Campania. I giudizi degli studenti coinvolti nell'Orientamento in ingresso, raccolti al termine delle iniziative svolte tramite colloquio verbale, evidenziano generalmente un elevato gradimento da parte degli studenti soprattutto in termini di disponibilità dei docenti/tutor, di utilità, efficacia ed interesse delle attività svolte ai fini della scelta del proprio successivo indirizzo di studi.

Nello specifico, in data 2 dicembre 2022, la Prof. L. Perillo ha partecipato al “Convegno Nazionale Scuole di Odontotecnica” per condividere con docenti e studenti di diverse scuole del territorio l'esperienza delle nostre iniziative di PCTO con il CLMOPD Vanvitelli dal 2018 ad oggi. I PCTO sono di notevole importanza per i rapporti con l'esterno in quanto rappresentano un'esperienza pratica per aiutare gli studenti delle scuole superiori a consolidare le conoscenze acquisite a scuola, ad arricchirne la formazione, nonché a orientarne il percorso di studio e, in futuro, di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. Anche quest'anno è stati promossi diversi PCTO da parte dei Proff. L. Perillo insieme con il Prof. V. Grassia ed altri collaboratori. Un protocollo d'intesa è stato stilato tra la Prof. Perillo insieme al Direttore Prof. Giovanni Iolascon con il Dirigente Scolastico dell'ISIS “A. Casanova” di Napoli, la Prof. Palmira Masillo, per svolgere il PCTO dal titolo “Ortognatodonzia: dalla teoria alla pratica” programmando una serie di seminari teorico-pratici, per un totale di 20 ore, con il coinvolgimento degli studenti delle ultime classi della sezione odontotecnico, concluso in data 20/06/2022.

Sempre nell'ambito dell'Orientamento, il nostro CdS ha partecipato, attraverso l'attività svolta nello specifico dalla Prof. L. Nastri, a diverse iniziative utili per descrivere le modalità di ingresso e promuovere la nostra attività didattica ai futuri studenti universitari, quindi a studenti di IV e V anno delle scuole superiori della Campania e del Sud Italia:

- l'iniziativa “V:Orientiamo a distanza” con presentazioni online sui CdS del nostro Dipartimento dal 4 all'8 aprile 2022 <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>;
- l'UNIVexpò presso la sede universitaria di Monte Sant'Angelo, dall'1 al 18 novembre, manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata da Ateneapoli e tutti gli Atenei campani che ha visto la partecipazione in presenza di circa 500 studenti dell'ultimo anno di scuole superiori campane;
- l'evento dal titolo “3 Giorni per la Scuola – Rigenerazione” (B2B per l'Orientamento) tenutosi a Novembre a Città della Scienza dal 9 all'11 novembre, e rivolto agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori di Napoli e provincia.

Sul sito dell'Università Vanvitelli, al link di seguito indicato, sono presenti tutte le informazioni utili per coloro interessati all'iscrizione presso corsi di studio dell'Ateneo.

Collegate alle attività di orientamento e tutorato in itinere sono la Commissione per le Attività Didattiche Elettive (CADE), istituita al fine di favorire la scelta delle ADE più utili al completamento del proprio percorso di studi, e la Commissione Tesi (CT) con l'obiettivo di supportare gli studenti

nel percorso di tesi, al fine di valorizzare al massimo le proprie attitudini e potenzialità personali. Per le attività di Tutorato, il CdS individua come Tutor alcuni docenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari affinché gli studenti possano rivolgersi ad essi per chiarimenti ed approfondimenti relativi sia agli aspetti teorici che a quelli clinico-pratici. Le attività di Tutorato sono state implementate con l'attivazione di uno specifico bando riservato a studenti iscritti al quinto e del sesto anno CLMOPD, agli ultimi anni delle tre Scuole di Specializzazione afferenti al Dipartimento, al terzo anno del Dottorato di Ricerca e ai Dottori di Ricerca. I Tutors hanno il compito del recupero didattico degli studenti con carenze o necessità di approfondimento attraverso l'effettuazione di seminari teorici ed esercitazioni clinico-pratiche.

I giudizi degli studenti coinvolti nell'Orientamento in itinere hanno evidenziato elevata soddisfazione per le iniziative intraprese e per il servizio svolto dai docenti nonché per la disponibilità ed attenzione dedicate alle diverse esigenze.

## **Punto 7.**

### **Varie ed eventuali**

Si rinnova la soddisfazione per la sinergia venutasi a instaurare nel Comitato di Indirizzo grazie alle diverse iniziative messe in atto negli ultimi anni accademici, auspicando che quanto realizzato finora possa proseguire e potenziarsi anche in futuro in presenza, e si chiede di comunicare gli aggiornamenti annuali delle cariche in ciascuna delle Parti Sociali coinvolte in questo Comitato.

Letto, approvato e sottoscritto all'unanimità in data 24/07/2023.

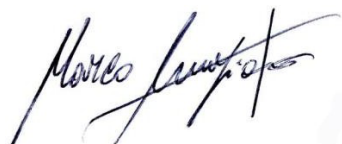
### **Il Presidente CLaMOPD, Comitato di Indirizzo**

Prof. Letizia Perillo



### **Il Segretario, Referente Qualità CLaMOPD**

Prof. Marco Annunziata



**VERBALE DI CONSULTAZIONE  
CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI  
SERVIZI, DELLE PROFESSIONI  
28 MARZO 2023**

Il giorno 28 marzo 2023 alle ore 14.30, in via telematica tramite la piattaforma Google Meet Hangouts, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili della Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale.

All'incontro sono presenti:

Per la Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria:

- Prof. Livia Ottolenghi – Presidente
- Prof. Luigi Generali – Segretario
- Prof. Maddalena Manfredi – Vicepresidente
- Prof. Giuseppe Pizzo – Vicepresidente

Per il Collegio dei Docenti Universitari di discipline Odontostomatologiche:

- Prof. Roberto Di Lenarda – Presidente

Per le organizzazioni rappresentative sono stati convocati:

CAO nazionale – Federazione Nazionale Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri	Dott. Raffaele Iandolo - Presidente
ANDI Roma - Associazione Nazionale Dentisti Italiani	Dott. Bruno Oliva - Segretario culturale nazionale
AIO - Associazione Italiana Odontoiatri	Dott. Gerhard Seeberger- Presidente
AISO - Associazione Italiana Studenti di Odontoiatria	Pietro Giambò- Presidente
Coordinatori nazionali Scuole di Specializzazione di Area Odontoiatrica	
• Ortognatodonzia	Prof. Lorenzo Franchi
• Odontoiatria Pediatrica	Prof. Maurizio Bossù
• Chirurgia Orale	Prof. Giacomo Oteri

In data 27/03/2023 è stato trasmesso del materiale descrittivo sul Corso di Studi (Documento di Programmazione CdS e Ordinamento CdS, Decreto Interministeriale n. 653 del 05.07.2022 in merito alla Laurea abilitante e al tirocinio pratico-valutativo, Protocollo redatto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria d'intesa con la CAO nazionale in merito alle modalità di svolgimento del tirocinio pratico-valutativo) chiedendo di dare un riscontro su alcuni punti focali, tramite un apposito questionario allegato, se le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e se considerassero i risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici previsti dall'ordinamento coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

La discussione ha preso quindi in esame:

1. La denominazione del Corso di Studio
2. I profili professionali individuati per il CdS
3. Gli obiettivi formativi del CdS (con riferimento ai Descrittori di Dublino)
4. I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
5. Il percorso formativo del CdS, con particolare riferimento al percorso della laurea abilitante
6. Gli sbocchi occupazionali

Durante l'incontro è emerso unanimemente quanto segue:

1. Denominazione del Corso di Studio: la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio. ANDI e AISO suggeriscono di verificare la possibilità di una revisione della denominazione del Corso.

2. Figure professionali: le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione siano descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi. (Rif Scheda SUA-CDS Quadro A2.a)

3. Obiettivi formativi: che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento siano coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. (Rif Scheda SUA-CDS Quadro A4.a)

4. Punti di forza dell'offerta formativa proposta: le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste. (Rif Scheda SUA-CDS Quadro A4.b.2).

Il Dott. Iandolo, il Dott. Oliva e il Dott. Seeberger hanno espresso soddisfazione per l'iniziativa di coordinamento nazionale, e del progetto di mantenere il tavolo di consultazione annuale come momento per una valutazione dei processi educativi. Il Dott. Seeberger ha espresso apprezzamento per la valorizzazione delle interazioni tra salute orale e salute generale e per l'introduzione di moduli di psicologia nell'ordinamento. Per la scelta dei tutor clinici si è convenuta l'opportunità di individuare sotto la responsabilità dei CdL i nominativi dei tutor; in particolare per le sedi in cui sono attivate le scuole di specializzazione i Proff. Bossù, Franchi ed Oteri hanno sottolineato l'importanza del coordinamento per il tutoraggio, nel rispetto delle attività formative delle singole scuole.

5. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta i Proff. Bossù, Franchi ed Oteri indicano nel disallineamento delle competenze dei laureati nelle diverse sedi italiane la maggiore potenziale criticità. Il dott. Seeberger fa una riflessione sulla denominazione di Odontoiatra spesso scambiato con altre denominazioni di figure professionali non mediche, generando confusione nell'utenza. Il Presidente AISO Pietro Giambò evidenzia la criticità della sostenibilità dei corsi, in funzione della disponibilità adeguata di strutture assistenziali in tutte le sedi, per consentire il TPV secondo le indicazioni del DM n. 653 del 05.07.2022.

6. Azioni da intraprendere Si conviene di stabilire una consultazione annuale del tavolo nazionale con le parti interessate, al fine di monitorare l'evoluzione del passaggio alla laurea abilitante in tutte le sedi fino al 2026.

AISO auspica l'armonizzazione delle modalità di effettuazione del tirocinio professionalizzante a partire dal IV anno di Corso. La Prof.ssa Ottolenghi sottolinea l'importanza di avviare un percorso di armonizzazione dei CLMOPD nazionali in modo da rispondere efficacemente agli obiettivi formativi dei crediti professionalizzanti già presenti in ordinamento come già avviene nella maggioranza dei Corsi

7. Altre osservazioni La consultazione nazionale ha l'obiettivo di valutare su scala generale l'offerta formativa dei CLMOPD italiani, e viene unanimemente ribadita l'importanza del confronto, collaborazione e contatti tra i CLMOPD e le organizzazioni rappresentative della professione di riferimento territoriale, per una efficacia delle azioni migliorative da intraprendere.

A conclusione della discussione, le parti convengono unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e protesi dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati

di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.

Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

I questionari compilati e sottoscritti dalle parti sono la base per la redazione del presente verbale, ad integrazione della discussione.

Non avendo null'altro da discutere l'incontro si conclude alle ore 15.40.

Roma 28/03/2023

Prof. Livia Ottolenghi

---

Prof. Luigi Generali

---



LUIGI  
GENERALI  
04.04.2023  
09:10:37  
GMT+00:00

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304700002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>39</b>	-	30,3	26,1

	LMCU; LM)	2019	<b>34</b>	-	31,1	27,5
		2020	<b>34</b>	-	31,1	29,6
		2021	<b>53</b>	-	32,2	31,8
		2022	<b>45</b>	-	23,6	25,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>14</b>	-	11,5	13,0
		2019	<b>12</b>	-	9,7	12,3
		2020	<b>15</b>	-	9,9	14,5
		2021	<b>18</b>	-	10,6	14,9
		2022	<b>19</b>	-	10,5	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>238</b>	-	185,0	178,7
		2019	<b>226</b>	-	193,2	184,0
		2020	<b>169</b>	-	182,6	177,8
		2021	<b>196</b>	-	194,4	188,0
		2022	<b>197</b>	-	191,8	184,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>224</b>	-	161,6	158,6
		2019	<b>205</b>	-	167,9	162,3
		2020	<b>150</b>	-	154,1	157,1
		2021	<b>172</b>	-	165,2	166,4
		2022	<b>176</b>	-	161,9	162,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>81</b>	-	60,0	68,7
		2019	<b>76</b>	-	57,3	66,7
		2020	<b>57</b>	-	44,3	60,3
		2021	<b>64</b>	-	44,5	61,7
		2022	<b>68</b>	-	45,2	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>14</b>	-	13,3	14,9
		2019	<b>23</b>	-	17,0	18,0
		2020	<b>59</b>	-	25,3	21,4
		2021	<b>11</b>	-	10,9	14,5
		2022	<b>18</b>	-	12,5	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>22</b>	-	22,8	24,0
		2019	<b>27</b>	-	26,3	26,1
		2020	<b>76</b>	-	37,4	32,5
		2021	<b>20</b>	-	19,8	21,9
		2022	<b>25</b>	-	21,9	23,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	149	224	<b>66,5%</b>	-	-	-	101,8	161,6	63,0%	110,2	158,6	69,5%
		2019	140	205	<b>68,3%</b>	-	-	-	103,2	167,9	61,4%	111,0	162,3	68,4%
		2020	95	150	<b>63,3%</b>	-	-	-	84,5	154,1	54,8%	97,7	157,1	62,2%
		2021	78	172	<b>45,3%</b>	-	-	-	88,4	165,2	53,5%	107,1	166,4	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,3	22,8	58,4%	14,9	24,0	62,3%
		2019	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	68,9%
		2020	59	76	<b>77,6%</b>	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	65,9%
		2021	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	10,9	19,8	55,0%	14,5	21,9	66,3%
		2022	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	12,5	21,9	57,2%	15,9	23,9	66,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,3	22,8	80,3%	20,7	24,0	86,4%
		2019	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	23,4	26,1	89,7%
		2020	70	76	<b>92,1%</b>	-	-	-	32,3	37,4	86,4%	28,1	32,5	86,5%
		2021	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,4	19,8	82,6%	19,3	21,9	87,9%
		2022	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	17,8	21,9	81,4%	20,6	23,9	86,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	12,6	30,3	41,6%	13,2	26,1	50,6%
		2019	2	34	<b>5,9%</b>	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,4	27,5	48,5%
		2020	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	10,7	31,1	34,4%	13,3	29,6	44,8%
		2021	8	53	<b>15,1%</b>	-	-	-	10,0	32,2	31,1%	14,2	31,8	44,6%
		2022	6	45	<b>13,3%</b>	-	-	-	7,6	23,6	32,2%	11,7	25,8	45,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	19	10.504	<b>1,8‰</b>	-	-	-	85,7	7.147,9	12,0‰	55,4	7.459,9	7,4‰
		2019	32	10.182	<b>3,1‰</b>	-	-	-	65,1	7.506,5	8,7‰	59,7	7.650,4	7,8‰
		2020	0	7.020	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,5	6.073,3	2,9‰	16,1	6.815,8	2,4‰
		2021	0	6.287	<b>0,0‰</b>	-	-	-	102,6	6.468,7	15,9‰	79,6	7.358,9	10,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	19	11.284	<b>1,7‰</b>	-	-	-	102,7	8.193,8	12,5‰	64,5	8.358,1	7,7‰
		2019	34	11.345	<b>3,0‰</b>	-	-	-	84,8	8.627,7	9,8‰	71,8	8.684,7	8,3‰
		2020	0	7.574	<b>0,0‰</b>	-	-	-	24,1	6.946,1	3,5‰	18,7	7.523,7	2,5‰
		2021	0	6.919	<b>0,0‰</b>	-	-	-	111,2	7.365,5	15,1‰	85,5	8.102,6	10,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	14	<b>71,4‰</b>	-	-	-	1,2	13,3	87,5‰	0,8	14,9	53,1‰
		2019	3	23	<b>130,4‰</b>	-	-	-	2,3	17,0	132,4‰	1,5	18,0	85,1‰
		2020	5	59	<b>84,7‰</b>	-	-	-	2,4	25,3	95,4‰	1,5	21,4	70,0‰
		2021	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	10,9	112,7‰	1,0	14,5	70,7‰
		2022	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	1,7	12,5	135,0‰	1,4	15,9	86,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	39	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	30,3	40,6‰	2,2	26,1	85,2‰
		2019	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	31,1	32,2‰	2,1	27,5	74,7‰
		2020	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	31,1	37,1‰	2,1	29,6	71,2‰
		2021	0	53	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	32,2	35,9‰	2,5	31,8	79,1‰
		2022	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	23,6	55,4‰	3,2	25,8	122,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	46,1	60,0	<b>76,9%</b>	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%
		2019	43,1	60,0	<b>71,8%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,9	60,0	74,9%
		2020	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	42,1	59,8	70,5%
		2021	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	44,5	59,8	74,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	8,1	11,5	70,0%	9,9	13,0	76,3%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.100	3.620	<b>85,6%</b>	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	1.961,2	2.582,3	75,9%
		2019	4.295	4.950	<b>86,8%</b>	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	1.947,4	2.649,8	73,5%
		2020	4.405	5.040	<b>87,4%</b>	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	1.997,3	2.733,0	73,1%
		2021	4.000	4.600	<b>87,0%</b>	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.938,4	2.753,5	70,4%
		2022	3.720	4.530	<b>82,1%</b>	-	-	-	2.122,4	2.843,2	74,6%	1.965,7	2.780,0	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.200	3.620	<b>88,4%</b>	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.034,6	2.582,3	78,8%
		2019	4.425	4.950	<b>89,4%</b>	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.062,3	2.649,8	77,8%
		2020	4.460	5.040	<b>88,5%</b>	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.124,5	2.733,0	77,7%
		2021	4.095	4.600	<b>89,0%</b>	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.091,4	2.753,5	76,0%
		2022	4.055	4.530	<b>89,5%</b>	-	-	-	2.346,2	2.843,2	82,5%	2.146,1	2.780,0	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.270	3.620	<b>90,3%</b>	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.106,7	2.582,3	81,6%
		2019	4.615	4.950	<b>93,2%</b>	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.140,6	2.649,8	80,8%
		2020	4.655	5.040	<b>92,4%</b>	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.214,0	2.733,0	81,0%
		2021	4.250	4.600	<b>92,4%</b>	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.188,1	2.753,5	79,5%
		2022	4.180	4.530	<b>92,3%</b>	-	-	-	2.468,1	2.843,2	86,8%	2.257,9	2.780,0	81,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	12,5	13,0	95,7%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,7	97,4%	12,0	12,3	97,9%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	9,3	9,9	93,8%	13,5	14,5	93,5%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,6	97,8%	14,6	14,9	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,6	14,3	67,1%
		2019	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	13,8	24,3	56,8%	12,6	20,4	61,8%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,7	12,1	72,5%
		2021	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,8	9,1	63,6%	8,5	12,4	68,2%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,8	0,0%	0,0	11,0	0,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	1,8	11,5	16,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,8	9,7	18,1%	1,3	12,3	10,3%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	9,9	7,8%	1,0	14,5	7,1%
		2021	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,0	10,6	9,4%	0,9	14,9	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,7	10,3	25,8%	3,9	13,5	28,8%
		2019	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,2	14,3	22,6%
		2020	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	2,8	24,3	11,3%	3,0	20,4	14,6%
		2021	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,6	7,9	20,4%	2,3	12,1	19,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	23,9	28,3	84,6%
		2021	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	16,7	78,3%	16,7	19,6	85,1%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	17,3	19,8	87,2%	19,3	22,2	86,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,6	16,3	77,1%
		2019	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,6	18,5	79,2%
		2020	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	16,3	20,5	79,4%
		2021	35	56	<b>62,5%</b>	-	-	-	18,3	25,4	71,8%	17,5	21,8	80,3%
		2022	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,2	13,0	70,4%	11,4	14,5	78,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
		2019	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2021	35	56	<b>62,5%</b>	-	-	-	18,1	25,4	71,1%	17,2	21,8	78,8%
		2022	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,8	12,8	68,9%	10,9	14,4	75,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2018	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
	2020	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%
	2021	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%
	2022	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,8	10,7	82,7%	10,9	12,7	85,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	238	27,8	<b>8,6</b>	-	-	-	185,0	20,9	8,9	169,3	20,6	8,2
	2019	226	39,0	<b>5,8</b>	-	-	-	193,2	21,2	9,1	174,3	21,3	8,2
	2020	169	40,3	<b>4,2</b>	-	-	-	182,6	23,4	7,8	173,1	22,3	7,8
	2021	196	36,1	<b>5,4</b>	-	-	-	194,4	22,8	8,5	183,1	22,2	8,2
	2022	197	35,5	<b>5,5</b>	-	-	-	191,8	22,4	8,6	184,4	22,4	8,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	41	4,4	<b>9,3</b>	-	-	-	38,3	4,1	9,3	33,9	4,1	8,2
	2019	35	4,4	<b>7,9</b>	-	-	-	38,6	3,8	10,0	35,1	4,1	8,6
	2020	35	4,8	<b>7,2</b>	-	-	-	37,8	4,5	8,3	36,8	4,4	8,4
	2021	51	4,8	<b>10,7</b>	-	-	-	39,2	4,5	8,7	37,7	4,3	8,8
	2022	43	4,4	<b>9,7</b>	-	-	-	30,3	4,2	7,3	32,9	4,4	7,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

