

## MODELLO RELAZIONE ANNUALE CPDS

Dipartimento: MULTIDISCIPLINARE DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE E ODONTOIATRICHE

CdS: Igiene dentale

Classe: L/SNT3

Composizione della CPDS:

- Proff. Attena, Balestrieri, Di Giuseppe, Fasano, Femiano, Fiorelli, Galderisi, Mucci, Reginelli,

-Rappresentanti degli studenti: Volino, Sabbatino, Solimany, Russo, Liuzzi, Lisenni, Falibetti, Ippolito

Date delle Sedute

-10 ottobre 2018

-5 novembre 2018

-3 dicembre 2018

-17dicembre 2018

-12 novembre - audizione con i presidenti dei CdS dell'area della riabilitazione

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>A1</b> L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo (prossimamente elaborazioni su sito)</p> <p>2. Almalaurea</p>	<p>Il sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti è adeguato ma non ci sono dati relativi al corso di studio</p> <p>I dati relativi alle opinioni dei laureati non sono significativi, solo 3/12 hanno compilato il questionario (tasso di compilazione 25%)</p>	<p>Il corso di studio non è presente sul sito <a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/index.php">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/index.php</a></p> <p>Nella scheda SUA sono presenti dati non aggiornati</p> <p>L'efficacia del processo formativo è basata sull'opinione degli studenti. Quest'anno non è stato possibile rilevare i risultati dal sito <a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/base.php?At=unicampania&amp;Ind=1">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/base.php?At=unicampania&amp;Ind=1</a> per mancata compilazione dei modelli di rilevazione annuale da parte degli studenti. Questa inottemperanza può essere attribuita al fatto che la compilazione delle schede non è più obbligatoria, in passato era una condizione necessaria per potersi prenotare per un esame. Mancano anche le schede di valutazione che i docenti devono compilare alla fine del corso.</p> <p>Il CdS deve farsi carico del problema e risolverlo in tempi brevi. Il presidente del CdS deve impegnarsi a fare sì che gli studenti, come pure i docenti, siano responsabilizzati e siano spronati a compilare i questionari di valutazione alla fine di ogni corso.</p>
<p><b>A2</b> Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo (prossimamente elaborazioni su sito)</p> <p>2. Almalaurea</p>	<p>Il sito <a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/index.php">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/index.php</a> permette il libero accesso alle informazioni relative alle opinioni degli studenti</p> <p>Almalaurea è open access</p>	

<p><b>A3</b> I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbali CPDS</li> <li>2. Verbali CCdS</li> <li>3. Verbali CdD</li> </ol>	<p>Mancanza di dati</p>	<p>Si confida nel nuovo presidente del CdS per migliorare la situazione. Va comunque sottolineato che il percorso degli studenti, in termini di esiti didattici, è buono.</p>
<p><b>A4</b> La presunta carenza dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale)</li> <li>2. Rapporti di Riesame Ciclico</li> <li>3. Eventuali modifiche di RAD o proposte sull'offerta formativa</li> </ol>	<p>Mancanza di dati aggiornati</p>	<p>Mancanza di dati aggiornati Si confida nel nuovo presidente del CdS per migliorare la situazione.</p>

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>B1</b> Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</li> <li>- N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</li> <li>- N.8(studentefrequentante):Leattività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento dellamateria?</li> <li>- N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante):</li> <li>- N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</li> </ul>	<p>Non ci sono dati</p>	
<p><b>B2</b> I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</li> </ul>	<p>Non ci sono dati</p>	
<p><b>B3</b> Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS–Sez. Qualità (QuadroB- Esperienza dello studente, sez.B4)</p> <p>2. Risultatidellarilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</li> <li>- N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?</li> </ul>	<p>Nella sez. B4 mancano le informazioni richieste. Non ci sono dati</p>	

<b>Quadro C</b>	<b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>		
<b>L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti</b>	<b>Indicazioni e riferimenti operativi</b>	<b>Analisi</b>	<b>Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi</b>
<b>C1</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</li> </ul> </li> <li>2. Sito web del CdS (prossimamente successive indicazioni per i siti)</li> </ol>	Non ci sono dati	
<b>C2</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</li> <li>3. Sito web del CdS (prossimamente successive indicazioni per i siti)</li> <li>2. Scheda SUA-CdS-Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</li> </ol>	Le criticità da modulo di rilevazione studenti 2017/18 non sono ricavabili per mancata compilazione. Sono sempre in attenzione e in continuo miglioramento risolutivo le criticità verbali sollevate dagli studenti durante i Consigli del corso di laurea sia sul piano della didattica che sull'assistenza ad essa correlata.	

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS–Sez. Qualità (Quadro D4-ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale)</li> <li>2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità)</li> </ol>	Mancano dati aggiornati	
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbali CPDS</li> <li>2. Verbali CCdS</li> </ol>	Le criticità rilevate in seguito all'autovalutazione del Corso di Studi CLID effettuata dal nuovo presidente è reperibile nei verbali del CdS.	Vanno seguiti gli interventi previsti per valutarne gli effetti
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbali CCdS</li> </ol>	Il nuovo presidente si è attivato per colmare le lacune precedenti per cui bisogna aspettare che gli interventi previsti diano frutto	
D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale)</li> <li>3. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità)</li> </ol>	Mancano dati aggiornati	

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS</li> <li>2. Portale University</li> </ol>	Non tutte le informazioni sono disponibili	
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS</li> <li>2. Portale University</li> <li>3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS (prossimamente successive indicazioni per isiti)</li> </ol>	Non tutte le informazioni sono disponibili e aggiornate	

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p>Il corso di studio non è attualmente valutabile ma, vista l'energia profusa dal nuovo presidente, ci si attende un netto miglioramento della qualità del corso. Le criticità da modulo di rilevazione studenti 2017/18 non sono ricavabili per mancata compilazione. Sono sempre in attenzione e in continuo miglioramento risolutivo le criticità verbali sollevate dagli studenti durante i Consigli del corso di laurea sia sul piano della didattica che sull'assistenza ad essa correlata.</p>	